

桃園市 110 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	富岡國民小學	所屬行政區	楊梅區
學校地址	326 桃園市楊梅區豐野里中正路 147 號		
議題	含菸(檳)害防制、健康體位、口腔保健、視力保健、性教育(含愛滋病防治)、全民健保(含 <u>正確用藥</u>)教育、正向心理健康促進。		
補助經費	申請類別： <input checked="" type="checkbox"/> 種子學校：編列 5,000 元 <input type="checkbox"/> 協力學校：編列 10,000 元(<input type="checkbox"/> 由各中心學校邀請 <input type="checkbox"/> 主動參與) (議題： <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 體位 <input type="checkbox"/> 菸檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥 <input type="checkbox"/> 正向心理健康促進)		
	※額外加選項目：(可複選) <input type="checkbox"/> 行動研究： <u>可增列 5,000 元</u> (<input type="checkbox"/> 待輔導學校 <input type="checkbox"/> 自主參加學校) 1. 待輔導學校(109 學年度學生健康數據不佳者)：應檢附改善計畫 2. 自主參加學校：請檢附行動研究策略與成效摘要表 3. 將成果上傳至「健康促進學校行動研究專區」 (http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/) <input type="checkbox"/> 「健康促進學校優良教學模組」觀課： <u>可增列 5,000 元</u> 1. 檢附課程安排及活動歷程等 2. 將成果報送教育部國教署教學模組競賽		
承辦人	姓名： 陳宛妤	E-mail: sophia1918@yahoo.com.tw	
	聯絡電話：03-4721193 轉 310	傳真：03-4724593	
學校過去辦理之經驗或績優事宜(請列舉) 1. 108 學年度學生 CPR 能力檢測合格率 100%，教師 100% 108 學年度學生 CPR 能力檢測合格率 100%，教師 100% 2. 109 學年度學生含氟漱口水執行率 100%			
辦理健康促進學校之潛能(請列舉) 1. 辦理多元體育活動，增進學生體適能，促進其健康發展。			

※本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等)，並考量教育部國教署補助經費，保有刪減及核定貴校補助經費之權利。

承辦人：

單位主管：

機關首長：

桃園市楊梅區富岡國民小學 110 學年度健康促進學校實施計畫

一、前言

(一) 健康促進學校發展沿革

本校自 95 學年度起加入健康促進學校至今，今年邁入第十五屆，針對學校教師、學生，社區民眾大家的需要，逐步的增加議題，並針對環境的需求作自選議題的變更。

(二) 本校推動的歷史經驗

本校 100 學年度自選議題為視力保健，雖視力不良率比率增加，但推行後視力不良就醫率提升。109 學年度實施的安全急救教育，推行後學生在校意外受傷的人數都呈現負成長的狀態，109 學年度實施性教育(含愛滋病防治)，學生透過活動獲得許多相關知識。109 學年實施安全急救教育，為六年級學生進行心肺復甦術學理及技術教學，並進行能力檢測，合格率達 100%。讓學童具備基本急救常識與能力。成果如下：

*視力不良率成果

	108 上學期	%	108 下學期	%	109 上學期	%	109 下學期	%
1 升 2 年級	26/74	35%	35/74	47.2%	19/82	23.1%	33/82	40%
2 升 3 年級	39/99	39.3%	52/99	52.5%	34/73	46.5%	40/73	54%
3 升 4 年級	40/84	47.6%	46/84	54.7%	45/98	45.9%	52/98	53%
4 升 5 年級	44/77	57.1%	50/77	64.9%	42/84	50%	50/84	59.5%
5 升 6 年級	55/83	66.2%	58/85	68.2%	48/77	62.3%	54/77	70%
6 年級	49/77	63.6%	56/77	72.7%	58/84	69%	63/84	75%

*108、109 學年度學生傷病統計成果

	108 學年度	109 學年度	增減人數
擦傷人數(人)	700	495	-205
挫傷人數(人)	772	623	-149
割裂傷人數(人)	274	261	-13

*108、109 學年度學生安全急救教育 CPR 能力檢測合格率

班級	六甲	六乙	六丙
108 學年合格率	100 %	100 %	100 %
109 學年合格率	100 %	100 %	100 %

*109 學年度上下兩學期學生含氟漱口水執行率 100%；學生安全急救教育 CPR 能力檢測合格率達 100%。

(三) 學校及社區人文特質概述

本校位於桃園市最南端，毗鄰新竹縣，是楊梅區富岡、富豐、豐野、員本四個里，及新屋區望間村學子啟蒙的唯一學府。雖然地處鄉間，但藉由鐵、公路交通，仍可方便往來市區。本校創校迄今已八十二年，學生絕大部分都是長居本地人，民風純樸保守，現有普通班 19 班、幼稚園 2 班、學前特幼 1 班，學生共計 492 人，教職員工 53 人，屬中小型學校。

(四) 學校及社區健康情況概述

學區家長大都屬農、勞工階層，社經地位不高，吸煙、嚼檳榔的人數頗多，無形中成為學生日後的不良示範。雖經近年大力推動與宣導，成效仍屬有限；加以 98 年 1 月 11 日實施「菸害防制新法」，持續「加強推動反菸拒榔教育宣導、有效防治菸檳之危害」益顯重要。

(五) 本計劃內容摘要

1. 本計畫旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的全人健康。因此，除推行原有的「整體學校衛生政策、口腔衛生、菸害防治、健康體位(含健康飲食及健康體能)、視力保健、性教育(含愛滋病防治)及正確用藥(含全民健保)外；今年新增正向心理議題與另再選「安全急救」議題，做為本學年度推動之重要健康議題。藉以提昇學校成員、家長、社區人士對各議題的正確認知及重視，並願意於日常生活中落實，達到全面關照其健康之目標。
2. 成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，先了解教職員工與家長、學生健康狀況，以現有人力、物力及資源進行需求評估，進而確立健康促進學校計畫目標之擬定。
3. 依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及具體作為，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員具有視力保健、無菸拒菸、口腔衛生、視力保健、健康飲食及健康體位、正確性觀念、正確用藥及安全急救的正確知能、力行於日常生活當中，進而提升健康品質，達到正向心理健康促進；此外亦進行過程評價，以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效果。
4. 學校健康促進之現況分析及需求評估，以問卷調查及檢測等方式進行。學校健康促進計畫之執行策略主要包括教育層面及政策層面。政策層面運用之策略主要為落實各項子計畫，達成學校整體衛生政策之目標；教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進健康支持性環境與空間、及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間有更健康之互動，除落實健康服務外，並加強與社區互動，整合社區資源以促進健康生活之落實。

二、計劃依據

- (一) 桃園市政府教育局 110 年 8 月 26 日桃教體字第 1100076327 號函。
- (二) 桃園市政府教育局 110 學年度學校衛生委員會會議。
- (三) 本校 110 年 9 月 15 日校務會議決議案。

三、背景說明

(一) 背景概述

本校位於桃園市最南端，毗鄰新竹縣，是楊梅區富岡、富豐、豐野、員本四個里，及新屋區望間村學子啟蒙的唯一學府。雖然地處鄉間，但藉由鐵、公路交通，仍可方便往來市區。本校創校迄今已八十二年，學生絕大部分都是長居本地人，民風純樸保守，現有普通班 19 班、幼稚園 2 班、學前特幼 1 班，學生共計 492 人，教職員工 53 人，屬中小型學校。學區家長大都屬農、勞工階層。

(二) 需求評估

1. 口腔衛生

齲齒是口腔常見的疾病之一，學齡期階段是乳牙齲齒的高潮期。國人長久以來對於口腔保健習慣的忽視，再者國人生活型態改變，飲食種類攝取的多樣化及兒童攝取含糖高的飲料及零食，以致學童齲齒盛行率高居不下。因此，期盼透過本案計畫，增進學生口腔保健知識，給與正確的指導，進而建立正確保健概念與態度，並確實力行。

2. 視力保健

現代學童在學校課業壓力之外；又因父母雙薪家庭居多，課後大多進入安親班或補習班；加上喜歡戶外活動的兒童少，有空不是上網聊天就是打電動；所以學童視力不佳成為老師和家長應共同正視之問題。因此，期許能透過本計畫之推行，增進學生視力保健知識，給與正確的指導，進而建立正確保健概念與態度，並確實力行。

恰巧本校去年度因視力不良率再度竄升，因此今年度視力保健議題將列為重點實施項目。

3. 健康體位

增進國民健康是各國一致追求的目標。我國國民所得增加，生活水準提高，由早期的營養不良，演變為現在的營養過剩及不均；且由歐美先進國家之發展經驗得知，生活方式及飲食習慣若無積極改善，再加上未建立正確之飲食營養知識，則肥胖、心血管疾病等罹患率升高、且各種慢性疾病有日益增加的趨勢。為求國人身體之健康，「推廣健康飲食、將體重控制為健康體位」實為健康促進學校的重要方向之一。

4. 正確用藥暨全民健保

國人用藥習慣不良，造成醫療資源的浪費也危害身體的健康，皆歸因於對藥品服用不正確的觀念，以致造成自己與家人健康的損害。期盼透過此計劃的推行讓學生與社區民眾認識藥物及其對身體的影響，讓學生具備正確用藥的能力，避免因不當的用藥觀念而危害身體。

5. 菸害防治教育

此地區家長社經地位較低落，吸煙的人數頗多，無形中成為學生日後吸煙的不良示範。雖經近幾年大力推動與宣導，成效仍屬有限；加以 98 年 1 月 11 日實施「菸害防制新法」，持續「加強推動反菸拒擲教育宣導、有效防治菸癮之危害」益顯重要。

6. 性教育(含愛滋防治)

現今社會資訊發達，性的各類正反面訊息充斥於學生周遭，學生提早於國小階段即對性產生好奇，以致他們易被不良刊物及不負責任的傳媒所誤導，以致形成錯誤之性別觀。

依據內政部家庭暴力及性侵害防治委員會統計，近年來發生性侵害或性騷擾事件之數據，有逐年攀升的趨勢，甚者，尚未通報之個案更不知有多少；不僅造成個人情緒衝突與焦慮，也破壞其正常社交能力，更負面影響其人格、自尊、學習或工作。期許透過本案計畫，鼓勵父母與學校及早向學生教導正確的性別教育觀念，以免他們被不良刊物及不負責任的傳媒所誤導。

又依據行政院衛生署疾病管制局愛滋病防治中心研究報告指出，本國籍同性戀者死於愛滋病及新感染的個案數成長率不斷增加；且台灣與東南亞國家和中國大陸等高染盛行率地區的交流頻繁，更加速愛滋病毒的感染與擴散。昔日愛滋感染者年齡層方面，主要以 20-39 歲為族群，但目前 15-24 歲感染人數卻也逐年增多，造成個人身、心、教育及經濟等各方面產生嚴重影響，也對家庭、社會造成難以彌補的傷害，因此愛滋病防治的教育宣導及疾病照護也更受重視。

因此，建立教職員工生及社區家長正確性態度、性觀念，以及性侵害、性騷擾或愛滋病防治知能與相關法律刑責觀念，亦為本計畫案之推動重點。

7. 正向心理健康

疫情時代來臨，人如何在迷網時刻保持心理的正向，網路成癮防治健康促進議題，提倡適度使用網路，邁向戶外大自然，避免網路沉迷，失去生命的正向追尋。

8. 安全急救教育

本校校地面積大，學生活動力強，在校活動常有意外發生。加上校園後圍牆即是公墓，雜草叢生，偶爾有蛇出沒，因此需加強學生安全急救的相關知識及技能。

四、SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
整體學校衛生政策制度	1. 學校制定衛生政策，並做定期檢討。 2. 學校全面禁菸，無教職員工有吸煙習慣。 3. 學校指派單位專人負責健康促進業	1. 行政人員橫向聯繫不夠，影響執行成效。 2. 教師對於學校衛生政策相關知識仍有不足，不諳行政法令。	1. 教師年輕富熱誠，願配合衛生政策之推動。 2. 家長與學校互動良好，學校衛生政策可以逐步於家庭及社區落實 3. 學風優良，	1. 教師因課務繁忙、兼任行政，工作繁重，較少融入衛生教育政策於教學課程裡。 2. 學校教育衛生政策尚需以多元管道向家長及社	1. 於富岡親橋刊載有關教育文章，供家長參考。 2. 藉由舉辦家長座談，使家長了解學校運作。

	務。 4. 具推動健康經驗。		有力推展學校衛生政策。	區推廣。	
口腔衛生	1. 餐後潔牙比例高。 2. 每週定期實施含氟漱口水。	1. 半天課時間不足，潔牙時間緊迫。 2. 孩子喜歡餅乾、飲料及甜食。 3. 學童多在學校食用早餐，餐後未能立即潔牙。	1. 老師、家長及孩子都樂於配合潔牙及漱口水的工作。	1. 單親家長、隔代教養、外籍配偶比例偏高，常忙於生計，無暇顧及此方面。	1. 定期轉印有關口腔衛生教育文章，供家長參考。 2. 藉由舉辦家長座談，使家長了解口腔保健的重要。 3. 護理師入班指導學生如何正確潔牙，並搭配菌斑顯示劑，明確告知學童潔牙的重要性。
視力保健	1. 地處山崗，視野遼闊綠地多。 2. 教師年輕有熱忱，尊重倫理，彼此配合度高。	1. 家長多需要輪班，孩子多隔代教養，在家常用電視、電腦為伴。 2. 家長忙於工作，對於視力保健較易忽略。	1. 透過宣導活動，提供孩子及家長有正確的視力保健觀念。	1. 家長普遍重視智育成績，忽視視力保健的重要。	1. 藉由舉辦家長座談，使家長了解視力保健的重要。 2. 於新生座談會時，由護理師帶領家長與新生一同做護眼操。
健康體位	1. 學生居於鄉間，活動空間充足，活動機會多，可有效提升體能。 2. 7成學生BMI值適中。	1. 家長忙於工作較難為孩子提供健康的飲食，及良好用餐氣氛。 2. 外食者多。	1. 學校設有廚房，提供營養健康的午餐，每週有一天提供乳製品(天冷改為豆漿)、兩天提供水果。 2. 學生每人可使用的校園面積大，可進行多元的體能活動，有效	1. 放學後，學生到安親班的比例多，用餐時間受影響，大多以垃圾食物填保肚子。 2. 在校食用早餐比例高，部分學生喜歡帶含糖飲料到校。	1. 利用課間活動及體育課，增加學生活動機會。 2. 加強營養教育。 3. 午餐多變化的菜單，吸引學生增加正餐的用餐量，少吃零食。 4. 發給學生每

			提升學生體能。 3. 學校運動性社團多,可提供學童更多運動的機會與選擇。		人一個鋼杯,鼓勵學童多飲用開水,少喝含糖飲料。
全民健保	1. 市區有兩間大型健保醫院。 2. 定期巡迴下鄉實施免費健檢。	1. 地處桃園市南邊學校,為鄉下型小學,區內只有兩家健保診所。	1. 部分學生家庭經濟弱勢,對健保推行制度不甚了解。 2. 外配家庭較多,需多宣導全民健保觀念。	1. 孩子生病就醫往往需至市區醫院,形成就醫不便。 2. 部份弱勢家庭的孩子缺乏健保的照顧。	1. 利用班親會、集會向全體師生宣導全民健保的概念。 2. 針對弱勢孩子若無健保的保障,引進社會救助的資源,照顧每一位孩子。
正確用藥	1. 鄰近兩間中型醫院(天成、怡仁醫院)及一間診所,就醫尚稱便利。	1. 學區內的家長貪圖便利,小病常至藥局購買成藥。 2. 為了怕麻煩,過期藥物直接丟置垃圾車,未依循正確管道回收。	1. 透過各項宣導活動加強藥物濫用之危害並建立全體師生正確用藥觀念,明瞭過期藥物之回收途徑。 2. 本校為正確用藥協力學校定期舉辦藥師到校宣導。	1. 成藥購買方便,除了易上癮或錯誤用藥,也可能延誤病情。	1. 於學校網頁上刊載有關衛教文章,供家長參考,使家長明瞭正確用藥的重要性。 2. 利用鄰近資源(藥師),指導學生正確用藥常識。
菸害防治	1. 教師能隨機教學指導學生健康促進相關知能。 2. 學校與社區互動良好,非上課時間校園開放社區民眾到校活動。	1. 家長大多為農、工階層,吸煙人數頗多。 2. 進出校園人數過多,管制不易。	1. 加強父母再教育機會。 2. 孩子年紀小可塑性高,對於菸害之相關知識較能接納。	1. 學區內有多家檳榔攤及便利商店,菸品取得容易。 2. 部分家人會在孩子面前抽煙。 3. 少數鄰近國、高中生於校園開放時間入校抽煙。	1. 加強宣導菸害相關知識及相關法規。 2. 加強校園開放時間人員管控。

性教育 (含愛滋病防治)	1. 該區域民風純樸。 2. 鮮少有不良聲色場所。	1. 高年級學生正值青春期的對性充滿好奇心、易有性衝動。 2. 學生喜歡上網，容易誤上色情網站。	1. 透過專題演講及課程安排，提供家長與學童有正確性觀念及防治愛滋病的方法。 2. 校內有專業護理師可提供學生諮詢。	1. 家長工作忙碌，對於孩子上網時間及所瀏覽的網站未加以限制過濾。	1. 藉由舉辦宣導活動，使學生了解安全性行為的重要。
正向心理健康促進	1. 該區域民風純樸。	1. 隔代教養多用手機 3c 平板替代。	1. 透過專題演講及課程安排，提供家長與學童有正確心理態度。	1. 家長工作忙碌，對於孩子上網時間及所瀏覽的網站未加以限制過濾。	1. 定期舉辦宣導活動，避免網路沉癮
安全急救教育	1. 校地面積大，格局方正。 2. 課餘時間有多元的社團讓學生參加。	1. 學生活動多，易發生意外傷害。 2. 放學後部分學生會到外面繼續活動。 3. 校門兩側無規劃人行道，影響學童安全。	1. 護理師有愛心、細心、熱心。 2. 前任家長會長為義消之一員，有充足資源可提供。	1. 校園外牆即是公墓，校園內曾有蛇出沒。 2. 附近許多埤塘，孩子常到外玩耍，易發生危險。	1. 利用鄰近資源，指導學生安全急救常識。 2. 指導學生正確的遊戲方法，減少意外的發生。

五、計畫內容與實施策略：

必選議題 (一) 口腔保健 (二) 視力保健 (三) 健康體位
(四) 全民健保(含正確用藥)教育 (五) 菸(檳)害防治
(六) 性教育(含愛滋病防治)
(七) 正向心理健康促進

自選議題 安全急救教育

- (一) 將本計畫案之必選議題、自選議題融入課程教學中，期能建立學生無菸拒菸及健康飲食、健康體位、口腔保健、視力保健、性教育及正確用藥之正確觀。
- (二) 增進師生家長及社區人士了解本計畫案之必選議題、自選議題內容，建立健康的生活環境。
- (三) 利用多元方式、管道與媒體宣導，強化健康促進概念，達成正面影響。
- (四) 促進學校成員家長及與社區居民建立健康安全的生活型態，增進健康。
- (五) 結合家庭、學校及社區教育力量，提供學生全方位的健康生活。

計畫 議題	菸害防治、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育(含愛滋防治)、正確用藥、全民 健保、正向心理健康促進、安全急救教育		
六大 範疇	工作重點	參與人員	工作期程
一、 整體 衛生 政策	(一)成立健康促進委員會推展健康促進。 (二)訂定各項子計畫，納入學校行事曆。 (三)結合課程與教學，落實健康教育活動與體育教學活動。 (四)建構校園優質之健康社會環境。 (五)建立健康促進資源網絡並善加利用。 (六)將健康促進學校研習及活動項目納入行事曆 (七)以「菸害防治」、「健康體位」、「口腔保健」、「視力保健」、「性教育(含愛滋病防治)」、「正確用藥」、「正向心理」與「安全急救教育」為健康促進重點推行項目。	校長 四處主任 體育組 衛生組 訓育組 教學組 資訊組 護理師 教師代表 學生代表 家長代表 社區資源人士	110.08.01 至 111.07.31
二、 學校 物質 環境	(一)學生藝文競賽作品於校園櫥窗、班級佈告欄中張貼。 (二)於校園公佈欄張貼健康促進相關議題宣導海報、標語等相關資料。 (三)於校園中設置無菸拒菸標誌，提醒進入校園一律禁菸。 (四)加強校園環境衛生管理與維護。 (五)定期實施運動場、校園、校舍、飲用水、午餐等之安全檢視，加強安全維護。	教務處 學務處各組 總務處 輔導室 健康中心 教學組 資訊組 班級導師	110.08.01 至 111.07.31
三、 校園 社會 心理 環境	(一)全校師生皆能共同支持計畫議題在校園推展，並願意共同維護校園的健康環境 (二)願意拒絕他人給予菸品的學童，配合校內榮譽制度(新三美運動)給予獎勵。 (三)學生藝文競賽優秀作品給予獎狀鼓勵。 (四)熱心協助學校推動計畫議題的家長或團體，頒發感謝狀致謝。 (五)利用發行文宣及刊物宣導健康促進議題。 (六)經常利用學生朝會及親職教育機會，宣揚計畫議題的觀念。 (七)校園內外張貼文宣或布條。	教務處 學務處各組 總務處 輔導室 健康中心 教學組 資訊組 班級導師	110.08.01 至 111.07.31

<p>四、社區關係</p>	<p>(一)邀請家長會成員、愛心志工隊員、里長代表共同參與健康促進委員會，並共同協助推動計畫各議題事宜。</p> <p>(二)建立社區資源網絡，與鄰近醫療院所結合，隨時提供親師生所需的無菸拒菸、健康體位、口腔與視力保健、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥與安全急救教育等相關資料或服務。</p> <p>(三)與社區愛心服務商店結盟，禁止販賣菸品予未成年學童。</p> <p>(四)鼓勵家長及社區人士共同參與了解無菸拒菸、健康飲食與體位、口腔與視力保健、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥與安全急救教育各事項，並願意由自身做起，進而一同推廣。</p> <p>(五)辦理學校暨社區聯合親子運動大會，提昇全體健康。</p>	<p>教務處 學務處各組 總務處 輔導室 班級導師 家長會 愛心志工隊 社區民眾</p>	<p>110.08.01 至 111.07.31</p>
<p>五、健康教育與活動</p>	<p>(一)將計畫議題融入課程教學。</p> <p>(二)舉辦計畫議題為主題之藝文競賽活動 (例如：作文、演說、漫畫、標語、書法…等比賽)</p> <p>(三)辦理親師生計畫議題之研習活動、專題講座及宣導。</p> <p>(四)鼓勵各班級進行多元晨間運動，提昇學生健康體適能。</p> <p>(五)鼓勵學生利用課間、課餘活動時間，進行優活運動(三三三運動)。</p> <p>(六)辦理班際體育競賽、學校體育季、體育發表會及運動會，提昇學生健康體適能。</p> <p>(七)成立多元性運動社團，發展學生運動潛能，啟發學生運動興趣。</p> <p>(八)建立健康網站，提供師生及家長查詢。</p> <p>(九)善用校園情境、班級佈置、櫥窗展示與LED展示版，佈置及展示計畫相關議題內容。</p> <p>(十)法令宣導。</p>	<p>教務處 學務處各組 總務處 輔導室 健康中心 教學組 資訊組 班級導師</p>	<p>110.08.01 至 111.07.31</p>

<p>六、健康服務</p>	<p>(一)進行學生無菸拒菸、健康飲食與體位、口腔與視力保健、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥與安全急救教育認知檢測。</p> <p>(二)進行學生體適能檢測。</p> <p>(三)提供無菸拒菸、健康飲食與體位、口腔與視力保健、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥與安全急救教育相關資料或防治疑問解答及諮詢，維護學生健康。</p> <p>(四)健康中心辦理定期身高體重、口腔、視力檢查，落實健康服務，強化學生健康。</p> <p>(五)提供家長戒菸醫療院所資料。</p> <p>(六)提供師生與家長，長期心理健康關懷服務。</p>	<p>教務處 學務處各組 總務處 輔導室 班級導師 家長會 愛心志工隊 社區民眾</p>	<p>110.08.01 至 111.07.31</p>
---------------	---	--	--------------------------------------

七、健康促進學校人力配置

桃園市富岡國小 110 學年度健康促進推行（學校衛生）委員會組織表

職稱	現職	姓名	工作職掌	備註
召集人	校長	李莉萍	綜理健康促進學校推行督導事宜	
副召集人	教務主任	徐美珍	督導健康促進學校課程之推行	
	學務主任	張灝	籌劃健康促進學校工作之推行	
	總務主任	何遠忠	規劃健康促進學校之硬體設備相關工作	
	輔導主任	李璧伶	督導健康促進學校心理健康工作之推行	
執行委員	會計	黃秀美	負責健康促進學校經費之管控	
	教學組長	范敏華	負責健康促進學校議題融入課程安排	
	註冊組長	李惠琴	負責學生資料之建立與追蹤	
	資訊組長	蔡純治	負責健康促進網頁製作及維護	
	體育組長	彭琬琿	負責健康促進學校運動課程之推行	
	訓育組長	陳慧琳	負責健康促進學校活動之推展與宣導 負責健康促進學校心理健康工作之推行	
	衛生組長	陳宛妤	策定健康促進學校執行計畫與推動實施	
	事務組長	鍾依璇	負責健康促進學校教材教具設備的購置支援	
	學年主任	李明華	負責該年級健康促進指導與家長聯繫事宜	
		倪惠軒		
		林容萱		
		王盈方		
		吳佩菁		
		黃淑芬		
	健體領域代表	彭琬琿	融入各學習領域課程及教學活動中	
	其他各學習領域代表	領域代表教師	協助健康促進活動之推行	
健康中心	邱柔蒲	提供親師生健康促進學校議題諮詢指導		
家長會長	黃本誠	負責健康促進學校家長之宣導與溝通		
志工隊隊長	徐秀泉	協助健康促進學校家長之宣導與溝通		
自治市長	葉依屏	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫		

顧問	楊梅市衛生所 主任、護理長	黃修哲 徐鑾鳳	提供健康促進相關活動及衛教之諮詢	
----	------------------	------------	------------------	--

八、成果指標及預期效益

(一)成果預估

1. 學生願意拒絕任何人給予的菸品比例達 100%。
2. 學生口腔疾病、近視及異常體位能降低至少到 50% 以下。
3. 100% 無菸校園，教職員、來賓到校都不再有吸菸的行為。
4. 100% 學生能具有安全急救相關知能。
5. 學生能明瞭如何認識藥品、服藥方式及認識所服藥品的功能。
6. 學生能知道避孕方式，擁有正確性觀念。
7. 學生能明瞭愛滋病傳染途徑與預防方法。
8. 能促進學校成員、家長與社區居民建立健康的生活型態，提升健康品質。
9. 家人吸菸比例能下降至 50%。
10. 學校成員、家長與社區居民皆知「快樂，從健康開始」，並能落實於日常生活。
11. 正向心理健康，拒絕網路沉癮 100%。

(二)展望期許

透過本計畫的實施，有效促進學校成員、師生家長與社區居民建立健康的生活型態，提升其健康品質，建立無菸、兩性彼此尊重、口腔衛生保健、視力保健、擁有健康體位之健康校園，達到身心靈之全方位照護。

(三)未來計畫

透過本學年度計畫的實施，進行成效評估、檢討與改善，做為未來持續推動計畫之參考依據。

九、評價方法或預期效益（詳如附件 1）

全案執行配合計畫不定期進行形成性評量，並於活動結束後進行總結性評鑑，以了解推行成效。茲將形成性評量、總結性評鑑說明如下：

(一)形成性評量

1. 定期召開學校健康促進推動委員會議，檢討整體衛生政策及健康促進議題執行成效與缺失，並做成記錄，以為改進或修正之依據。
2. 為了解學生針對本案所需基本知能是否足夠，進行相關前測，並將前測結果，進行成績統計及分析學生的先備知識，以了解學生不足之所在，作為強化本案執行之方針。
3. 鼓勵師生、家長運用各種溝通管道，隨時提供修正意見，使課程教學及議題活動更

落實有效。

(二)總結性評鑑

1. 學年度結束進行學生基本知能後測，並作成成績統計，以了解學生整體學習成效。
2. 全案執行結束，將相關執行資料列印並裝訂成冊。
3. 邀請專家學者，召開學校健康促進推動委員會議，並依據評價指標共同檢討全案執行成效。

十、經費概算表

單位：元

項次	項目	金額	備註
1	文具紙張 (含大圖輸出)	3100	辦理宣導活動、教師研習、專題講座、購置推動整體衛生政策所需之紙張、文具、器材、教材等費用及印製教學、成果報告、大圖輸出、油墨、碳粉等費用
2	獎品(文具用品)	1900	學藝競賽學生獎勵品。
	合計	5000	

備註：1. 不足款項由學校相關經費、家長委員會及社會資源補助經費支應。

2. 以上經費支用於合理範圍內准予留用。

十一、定案程序：本計畫經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

會計：

機關首長：

桃園市 110 學年度健康促進學校計畫補助經費概算表

學校名稱：富岡國民小學

申請類別：

種子學校：編列 5,000 元

協力學校：編列 10,000 元(由各中心學校邀請 主動參與)

(議題：視力 口腔 體位 菸檳 性教育 正確用藥

正向心理健康促進)

額外加選項目：(可複選)

行動研究：可增列 5,000 元 (待輔導學校 自主參加學校)

「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1	文具紙張(含大圖輸出)	3100	式	1	3100
2	學生獎品	100	組	19	1900
3					
總計					5000

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

備註：

1. 本案編列請參考「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及經常門(如:講師鐘點費、學生獎品、文具紙張、印刷費等)項目。
2. 本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等),並考量教育部國教署補助經費,保有刪減及核定貴校補助經費之權利。
3. 請於 110 年 9 月 20 日前連同計畫(紙本)1 式 2 份、概算表(正本)1 份逕送幸福國小彙辦。

附件 1

桃園市楊梅區富岡國民小學 110 學年度辦理健康促進學校評價指標

檢核項目	檢核操作定義	評分標準	檢核點	得分
學校成立健康促進推行委員會，針對學生、教職員的健康定期開會討論並做成決議，且能依據決議執行。	1.成立學校衛生委員會。 2.定期召開會議並留存會議資料。 3.委員會有學生參與成立。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學校能提供支持健康生活的物質及社會心理環境。	1.評估學校的物質環境。 2.評估學校的社會環境。 3.進行改善計畫並且執行。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學校能鼓勵教師在課程規劃納入健康議題。	1.訂定鼓勵教師從事健康行為的獎勵辦法。 2.將健康議題納入學校本位課程、課程計畫、教學活動。 3.學校教師於日常進行健康指導。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學校獎勵或支持學生及教職員的健康活動和行為。	1.進行師生健康觀察並留存紀錄。 2.進行學生健康問題諮商與輔導，並留存記錄。 3.教職員工生健康行為獎勵辦法。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學校健康服務能針對學生健康需求來規劃，包括：生理、心理、社會、情緒。	1.辦理學校健康檢查服務。 2.擬訂健檢後續矯治計畫。 3.配合特殊疾病學生的問題提供服務。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
將健康促進學校相關議題融入現有的衛生健康教育相關課程中。	1.提供吸菸學生戒菸教育、輔導方法或建立轉介機制。 2.辦理學生拒菸之相關活動 3.實施學生口腔疾病、近視及異常體位相關課程及指導。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
安排並鼓勵學生參加校內或校外菸品危害防制活動如海報、徵文競賽等。	1.設計以學校為本位的拒菸課程。 2.協同跨領域教師研發菸品危害防制教材。	每項2分， 全部做到4分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

檢核項目	檢核操作定義	評分標準	檢核點	得分
禁止學生及教職員在校園內吸菸。	1.訂定禁止教職員工及學生在校園內吸菸之政策。 2.100%師生能公開承諾並遵守在校園之禁菸政策。	每項2分， 全部做到4分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
依法於校園門口等明顯處張貼禁菸標誌，校園全面禁菸，加強宣導吸菸的危害。	1.於校園中較為明顯處張貼禁菸標誌。 2.辦理學生菸害防制的相關活動 3.推動家長及校外來賓至校不吸菸運動。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
強化學生性教育及防愛滋病的觀念，於課程中落實推動。	1.辦理相關宣導活動並張貼宣導海報。 2.性教育議題在健康與體育領域課程學習教材範圍，請授課教師配合教學。 3.100%學生(兩性之間)能互相尊重。 4.學生能知道什麼叫做安全的性行為。	每項2分， 全部做到8分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
強化學生正確用藥教育知能	1.辦理相關宣導活動 2.運用多元教材，強化正確用藥的智能。 3.於校園內張貼用藥安全海報。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
訂定或融入安全急救教育課程，落實推動。	1.制訂安全急救教育課程。 2.安全急救教育議題融入健康與體育等領域課程學習列舉教材範圍，請領域教師配合教學。 3.運用多元化教材，教導正確安全急救教育知能。	每項2分， 全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
強化學生安全急救教育知能	1.成立健康小天使，協助簡易傷病處理。 2.辦理相關藝文活動或競賽。 3.不定期宣導安全急救教育的基本醫護常識與能力。 4.100%學生能重視、尊重及協助他人的觀念。	每項2分， 全部做到8分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

檢核項目	檢核操作定義	評分標準	檢核點	得分
強化教師安全急救教育知能	<ol style="list-style-type: none"> 1.定期辦理教師安全急救教育知能研習。 2.學校人員能隨機或善用各種場合進行安全急救教育宣導。 3.安全急救教育推動成效或困境，會提交校務會議或教師會議中討論，並提出因應計畫。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
提供師生安全的學校生活環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.訂有整體安全教育計畫。 2.能針對各項設施(備)--校舍、運動場、飲用水、午餐等，進行安全檢視(有記錄可查)，並針對結果進行改善措施。 3.有足夠的安全急救教育教學器材。 4.100%學生知道如何處理意外的突發狀況。 	每項2分，全部做到8分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
每學期辦理實施前後成效評價。	<ol style="list-style-type: none"> 1.開學辦理前測或問卷調查等方式了解師生健康促進作為。 2.學期結束前辦理後測或問卷調查等方式了解師生健康促進作為。 3.進行學期前後比較，並開會讓師生了解推動情形。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
結合社區或家長組織推動健康促進。	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合學校計畫擬定相關學習單與健康觀念，讓親子互動做中學。 2.提供親子了解健康促進作為，辦理有獎徵答。 3.利用家長及社區人士集會時間，辦理各議題之宣導活動。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
獎勵學生利用多元學習管道，促進個人安全急救教育知能，激勵人生向上意志	<ol style="list-style-type: none"> 1.聘請講師宣導安全急救教育常識宣導。 2.公開獎勵協助安全急救教育推動優良學生。 3.辦理宣導促進安全急救教育之圖書閱讀獎勵活動。 	每項2分，全部做到6分	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
總分：				