**桃園市資賦優異學生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_個別輔導計畫（IGP）**

**教育階段：□國小 □國中**

**資優類別：□一般智能**

 **□創造能力**

 **□學術性向：□數理 □英語 □自然**

**安置方式：□分散式資源班**

**□巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年+學期** | **就讀學校** | **年級/班別** | **原班導師** | **個管教師** | **家長簽名** | **學生簽名** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**一、基本資料與家庭背景**

|  |
| --- |
| **（一）基本資料**  |
| 學生姓名 |  | 出生日期 |  年 月 日 | 性別 | □男 □女 □暫不回答 |
| 鑑定文號 |  | 學生E-mail |  |
| 住家電話 |  | 住 址 |  |
| 法定代理人 |  | 法定代理人聯絡電話 | （O） （手機） |
| **（二）家庭成員**（已就業者請填服務機關，就學者請填就讀學校） |
| 稱謂 | 姓名 | 畢業科系 | 專長 | 聯絡電話 | 服務機關/就讀學校 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **（三）家庭狀況** |
| 實際照顧者 | □父親 □母親 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家庭經濟狀況 | □富裕 □小康 □清寒 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 實際照顧者管教態度 | □民主式 □權威式 □放任式 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 與家人互動情形 | □良好 □普通 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **（四）教育轉銜紀錄** |
| 階段 | 校名 | 班級 | 普通班導師 | 資優教育個管教師 | 服務類型（可複選） |
| 國小3-4年級 |  |  |  |  | □縮短修業年限□資優資源班□資優教育方案 □校本□區域□巡迴輔導 □身障□資優□身心障礙資源班□其他 （請說明） |
| 國小5-6年級 |  |  |  |  | □縮短修業年限□資優資源班□資優教育方案 □校本□區域□巡迴輔導 □身障□資優□身心障礙資源班□其他 （請說明） |
| 國中 |  |  |  |  | □縮短修業年限□資優資源班□資優教育方案 □校本□區域□巡迴輔導 □身障□資優□身心障礙資源班□其他 （請說明） |

**二、鑑定評量與表現記錄**

|  |
| --- |
| **（一）鑑定資料**（依據鑑定結果通知書） |
| 評量工具名稱 | 施測日期 | 評量結果（擇一填寫） |
| 標準分數 | 百分等級 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**※評量工具名稱欄位:一般智能資優測驗，僅需填寫「團體/個別智力測驗」。**

|  |
| --- |
| **（二）生涯、興趣與其他測驗/量表** |
| 測驗名稱 | 測驗日期 | 評量結果 |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **（三）興趣分析**（可複選） |
| 科學興趣 | 人文與藝術興趣 | 其他 |
| * 數學
* 生物
* 物理
* 化學
* 地科
* 天文
* 地質
* 資訊科技
* 生活科技
* 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * 語文
* 史地
* 音樂
* 美術
* 設計
* 工藝
* 家政
* 舞蹈
* 戲劇
* 電影
* 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * 球類
* 田徑
* 游泳
* 民俗體育
* 國術
* 棋藝
* 牌藝
* 廚藝
* 爬山
* 旅遊
* 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **（四）得獎紀錄**（檢附相關學科競賽得獎資料） |
|  | 日期 | 競賽/活動名稱 | 主辦單位 | 獎項 | 得獎類型 （請打✓） |
| 個人獎 | 團體獎 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

國小階段: 三/四/五/六年級

國中階段: 七/八/九年級

三、優弱勢分析

四、課程需求評估

五、教育目標與輔導重點

六、相關會議記錄

**※各階段依年級自行複製使用表格※**

**三、優弱勢能力評析**（每學年評估一次）

|  |
| --- |
| 相關資優能力參考號碼 |
| **認知特質** | **情意特質** | **學科能力** |
| 觀察能力記憶能力理解能力推理能力分析能力應用能力  | 評鑑能力創造能力批判能力問題解決後設能力其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 專注能力成就動機要求完美溝通協調情緒控制挫折容忍正向思考  | 領導能力合作能力自信心同理心復原力其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 數學⬩自然物理生物化學地科⬩語文國文英文 | ⬩社會歷史地理公民資訊生科其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **填寫日期** | **填寫者(學生/家長/教師)** | **優勢能力(填代號)** | **弱勢能力(填代號)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **優弱勢能力綜合評析(質性描述)** |
|  |

**四、課程需求評估**（每學期評估一次）

|  |  |
| --- | --- |
| 領域學習課程 | □國語文 □英語文 □第二外國語 □數學領域□社會領域 □自然科學領域 □藝術領域□綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域 |
| 特殊需求課程 | □創造能力□領導才能 □獨立研究 □情意發展 □專長領域 | □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □定向行動 □點字□溝通訓練 □功能性動作訓練□輔助科技應用 |

**五、教育目標與輔導重點**（每學期評估一次）

**※含學科、專題、獨立研究與特殊教育需求課程等※**

**（一）教育需求課程(含學習表現及評量方式)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 |  | 課程名稱 |  | 授課教師 |  |
| 學年/學期目標 |  |
| 教育需求與輔導建議事項 | **認知教學方面** | □**內容調整（**□加深加廣 □獨立研究 □濃縮加速/縮短修業□其他 ）□**歷程調整（**□思考訓練 □研究方法訓練 □學習策略訓練□科技工具運用 □其他 ）□**結果調整（**□作業調整 □評量調整 □成果品質 □成果分享□其他 ）□**環境調整（**□自學空間 □校外學習 □興趣中心 □校外交流□其他 ） |
| **情意輔導方面** | □**輔導重點（**□情意技能 □親子互動 □同儕互動 □情緒調適□壓力調適 □自我認識 □服務關懷 □自我期待□學習動機 □生涯規劃 □其他 ）□**輔導方式（**□融入學科 □團體輔導 □小組輔導 □個別輔導 □親職教育 □其他 ） |
| **技能培訓方面** | □**培訓重點（**□生活技能 □學習技能 □時間管理 □自我管理□其他 ）□**培訓方式（**□融入學科 □團體訓練 □小組訓練 □個別訓練 □其他 ） |

⌾**評量結果：**再努力、尚可、良好、優異

⌾**評量方式：** 筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、 參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評、檔案評量、其他 (請敘明)等方式辦理。(依據成績評量準則)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 學習表現**調整**（調整部分請底線註記**）** | 評量方式 | 評量結果 |
| 學生自評 | 教師評分 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

**※依課程數量，自行增刪頁數。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | 特需（＿＿） | 課程名稱 |  | 授課教師 |  |
| 學年/學期目標 |  |
| 教育需求與輔導建議事項 | **認知教學方面** | □**內容調整（**□加深加廣 □獨立研究 □濃縮加速/縮短修業□其他 ）□**歷程調整（**□思考訓練 □研究方法訓練 □學習策略訓練□科技工具運用 □其他 ）□**結果調整（**□作業調整 □評量調整 □成果品質 □成果分享□其他 ）□**環境調整（**□自學空間 □校外學習 □興趣中心 □校外交流□其他 ） |
| **情意輔導方面** | □**輔導重點（**□情意技能 □親子互動 □同儕互動 □情緒調適□壓力調適 □自我認識 □服務關懷 □自我期待□學習動機 □生涯規劃 □其他 ）□**輔導方式（**□融入學科 □團體輔導 □小組輔導 □個別輔導 □親職教育 □其他 ） |
| **技能培訓方面** | □**培訓重點（**□生活技能 □學習技能 □時間管理 □自我管理□其他 ）□**培訓方式（**□融入學科 □團體訓練 □小組訓練 □個別訓練 □其他 ） |

⌾**評量結果：**再努力、尚可、良好、優異

⌾**評量方式：** 筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、 參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評、檔案評量、其他 (請敘明)等方式辦理。(依據成績評量準則)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 學習表現（若因需求有特殊調整，再行註記**）** | 評量方式 | 評量結果 |
| 學生自評 | 教師評分 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

**※依課程數量，自行增刪頁數。**

**（二） 課表**(請標註抽離及外加課程之課程名稱)

|  |
| --- |
|  |

**六、相關會議紀錄**

※可用各校會議紀錄格式，但應包含會議日期、地點、與會人員、討論事項、家長/學生回饋意見、決議或修正後之課程內容簡述、各相關處室核章處，並應附上簽到表。

**\_\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_\_學期 IGP期初/末會議**

**會議日期: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 時間: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 地點:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 記錄者: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**與會人員: (簽到表)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **資優班導師** |  | **家長** |  |
| **資優班教師** |  | **學生** |  |
| **普通班導師** |  | **行政代表** |  |

**會議紀錄：（**應含討論事項、家長/學生回饋意見、決議或修正課程內容）

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **核章處** |
| **個管教師** | **特教組長** | **輔導主任** | **校長** |
|  |  |  |  |

**七、重新安置紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 評估需求說明 | 評估結果概要敘述 | 記錄人員 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**八、晤談或輔導紀錄**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 參與人員 | 事件 | 內容概要敘述 | 處遇方式 | 記錄人員 |
|  | □本人□母親□父親□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級□ 協同導師□ 定期晤談□ 持續觀察□ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | □本人□母親□父親□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級□ 協同導師□ 定期晤談□ 持續觀察□ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | □本人□母親□父親□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級□ 協同導師□ 定期晤談□ 持續觀察□ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | □本人□母親□父親□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級□ 協同導師□ 定期晤談□ 持續觀察□ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | □本人□母親□父親□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級□ 協同導師□ 定期晤談□ 持續觀察□ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |

※自行增刪表格。

**附件：如學習紀錄表、得獎資料、測驗紀錄等**