

時數提報(本機關) * 109年度統計區間為1月1日~12月31日

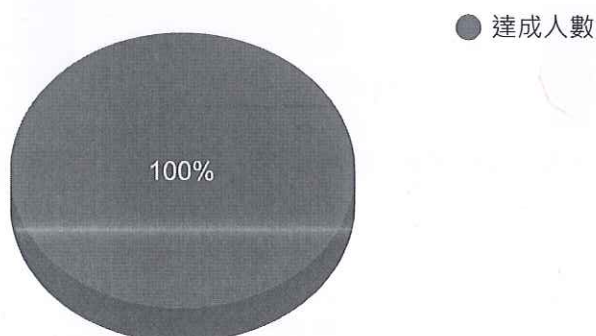
填報人員：陳宛好

109年度 已完成提報作業

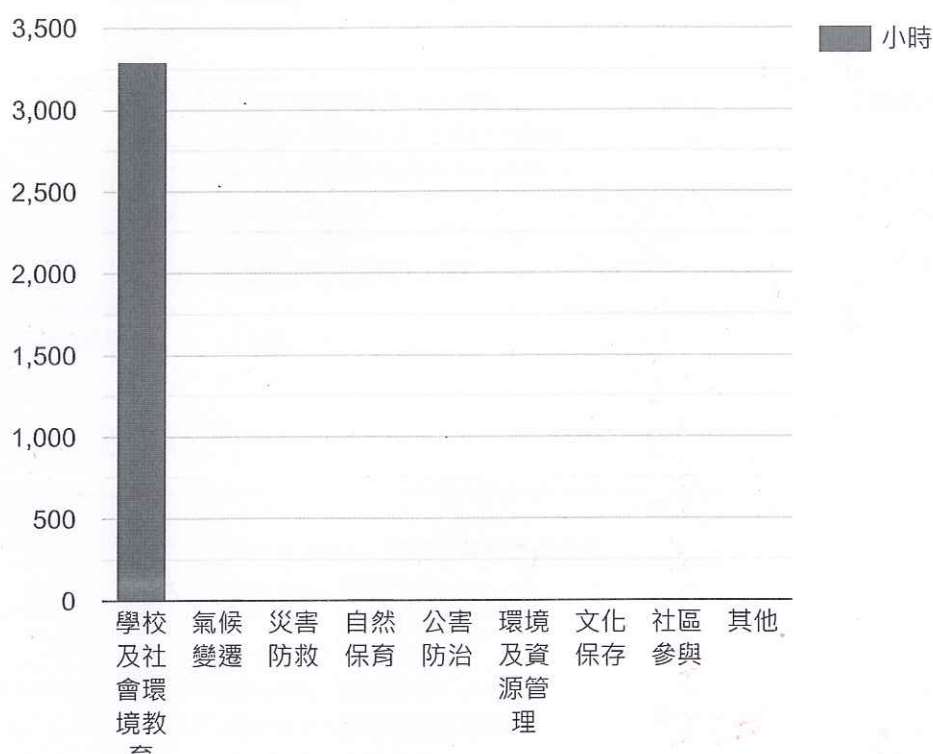
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市楊梅區富岡國民 小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：53 人 免納入參加對象名冊者：0 人	數位學習：29.5 小時 實體學習：282.0 小時
	人員數：53 人 (單位人員帳號註冊情形)	總學習時數：311.5 小時
	班級(群組)數：501人	班級(群組)需達成時數：2,004.0小時 班級(群組)已達成時數：3,006.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：3,295.5 小時 氣候變遷：8.0 小時 災害防救：0.0 小時 自然保育：8.5 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：3.5 小時 文化保存：2.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：14.0 小時 演講：1,106.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：20.0 小時 體驗：56.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 影片觀賞：13.5 小時 實作：2,108.0 小時 其他活動：0.0 小時

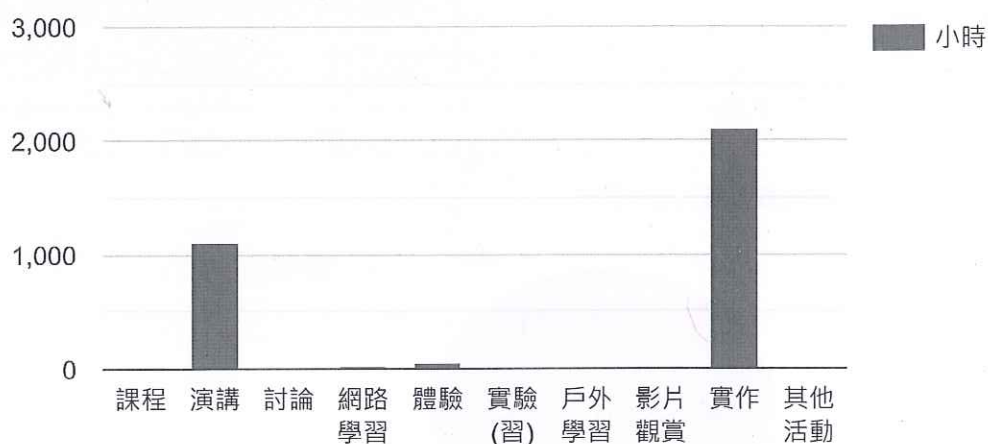
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



世界遺產：台灣檜木(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產 - 台灣檜木」紀錄片中找到答案。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

同村協力，共築方舟(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)

活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	以社區為本的氣候變遷調適行動;「共築方舟」取自於聖經中「諾亞方舟」的意涵,象徵邀請民眾一起建構大船之意。期望能民眾了解到氣候變遷的衝擊與影響,同時參與氣候變遷的調適與減緩,一同渡過氣候變遷所帶來的危機,並掌握因應而生的機會。
活動時數	實體 / 數位: 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

我在玉山忘步(1090101~1091231) 地點: 無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	玉山旅人:“光陰像流雲般飛逝,旅人的生命雖然短暫,但是玉山永遠有愛山的人繼續他們的旅程。玉山的高山、玉山的雲彩、玉山的溪流、玉山的森林,還有那些前人迴盪的歌聲,常讓我們佇足忘步。感謝玉山這片美好的山林,願它永遠純淨,永遠長存。”
活動時數	實體 / 數位: 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

山水雲天·太魯閣(1090101~1091231) 地點: 臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	將呈現太魯閣國家公園優美景觀及宣導生態環境保育之重要性。
活動時數	實體 / 數位: 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

新澎友(1090101~1091231) 地點: 無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	一想到澎湖就聯想到-陽光、沙灘和海天一色的風光造就了澎湖如天堂般之美景,這可是老天最大的恩賜;不過,近幾十年隨著社會經濟的快速發展,澎湖的生態與環境形勢日益嚴峻,未來該如何守護美麗的島嶼,正是我們需要努力的課題!
活動時數	實體 / 數位: 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

永續發展 - 概述(1090101~1091231) 地點:	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念,針對環境定義加以詳解,並舉例說明環境議題。其同時也包含了社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討,說明本國與其他國家大致上的發展狀況與目標,衍生出不同的面向與指標。
活動時數	實體 / 數位: 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

滄海桑田—那些衛星帶我們看到的地球角落(1090101~1091231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	人類對於環境造成的影響，往往不是日常生活中能夠發現立即性、顯著性的變化。然而在地球的某些角落，卻默默的發生了前所未見的巨大改變。透過衛星傳感器的偵測，即使遠在千里之外的地表變化，也能以近即時的速度與身歷其境的高解析度，真實呈現在人們眼前。我們藉由光學遙測與雷達主動偵測等衛星資料，看到了冰架裂解、海面上升、湖泊高漲、海岸消失、生態破壞、水質惡化等種種警訊。身為地球公民的我們，該思考如何為環境的永續發展盡一份心力。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境變遷之挑戰與因應(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	【109年晉升官等訓練數位課程】【基礎訓練必修課程】協助學員了解環境變遷議題之成因與衝擊，進而探討環境變遷帶來之挑戰及其因應之道。課程內容主要聚焦氣候變遷議題，並介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰 - 衝擊與災害、氣候變遷之因應 - 減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為等單元。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]魚菜共生農業工廠(1090101 ~ 1091231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請張莉莉講師說明魚菜共生農業工廠。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]寵物行為糾正(1090101 ~ 1091231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請安妮老師說明如何進行寵物行為糾正。內容包含對寵物的刻板印象、尊敬對象、如何公平地對待寵物、架構遛狗等資訊。就讓我們跟著安妮老師活潑生動的教學方式，進入寵物的世界，一起學習寵物行為糾正及更多關於狗狗行為的相關知識吧！其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]如何與狗狗快樂玩玩具(1090101 ~ 1091231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請訓練師熊爸王昱智來教各位如何與狗狗快樂玩玩具，透過風趣的說明，實際與狗狗的示範、互動，讓您學習更多與狗狗快樂玩玩具的技巧。一起跟著熊爸的教學，讓您跟狗

	狗之間變得更親密喔！其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]動物保護法簡介及案例分享(上)(1090101~1091231)	
地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請吳晉安講師解說動物保護法簡介及案例分享。內容包括：動物保護法背景、基本認識、法條應用及案例分享。期望能幫助大家更瞭解動物保護法的立法原由以及法條實際應用的方法。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]動物保護法簡介及案例分享(下)(1090101~1091231)	
地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請吳晉安講師說明動物保護法簡介及案例分享。內容包含：動物保護法與實務案例分享等資訊。期望能幫助大家更瞭解動物保護法與實務案例分享的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]認識綠屋頂(1090101~1091231)	
地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉柏宏講師說明認識綠屋頂。內容包含：綠屋頂概述、綠屋頂形式、綠屋頂改造行動案例分享等資訊。期望能幫助大家更瞭解認識綠屋頂的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]臺灣產業如何推動循環經濟之關鍵探討(1090101~1091231)	
地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請鄭日賢講師說明臺灣產業如何推動循環經濟之關鍵探討。內容包括：循環經濟面面觀、廢車案例說明、探討各環境議題等。期望能幫助大家更了解臺灣產業的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]寵物基本健康常識(1090101~1091231)	
地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育

環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請林永富講師說明寵物基本健康常識。內容包含：疫苗接種、寄生蟲預防、老年動物疾病等資訊。期望能幫助大家更瞭解寵物基本健康常識的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]亂吠亂叫—汪汪狗語來解讀(1090101~1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請王昱智講師說明亂吠亂叫—汪汪狗語來解讀。內容包括：狗狗為何會吠叫、與狗狗互動訓練示範等資訊。期望能幫助大家更了解如何解讀狗狗吠叫的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]環境教育課程設計(1090101~1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請張子超教授說明環境教育課程設計。內容包含：課程設計理念、目標、定義、思考架構、活動設計等資訊。期望能幫助大家更瞭解環境教育課程設計的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]城市綠藝成果發表研討會(1090101~1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請四位講師陳彥良、蔡嫦娟、連振佑、張?美及多位公部門、NGO、社區團體的專家學者，從三面向「政策面」、「教育面」與「社區面」的三大議題來探討，透過分享、討論，激發腦力激盪，傳遞給大家田園城市理念。議題內容包含田園城市目標與角色任務、食農、社區田園推動面向之探討，以及德行里田園城市分享等田園城市相關資訊。讓我們繼續觀看這段精彩的城市綠藝成果發表研討會，與專家學者一起！
活動時數	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

地震防災教育預演及演練(1090901~1091231) 地點：	
開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法 / 內容領域	實作 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.防震意識之提昇：利用學校教育以多元化之管道加強地震防災知能，提升防震意識。2.規劃疏散路線和區域，培養不推不跑不語互相扶持的情操。3.指導學生室內、外緊急避震方法和簡易自保技能，建立臨危不亂的概念，以維護自身安全。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：0 / 501人
活動實際核發學習時數	1002 (小時)

垃圾分類及資源回收(1090123 ~ 1091231)

地點：

開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法 / 內容領域	實作 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.每週一、二、四、五早上7:50至8:10全校進行垃圾分類及資源回收。2.從日常生活養成資源回收習慣，進而促使家庭及社區共同實施資源回收、愛護環境行動。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：52 / 501人
活動實際核發學習時數	1106 (小時)

環境教育主題宣導(1090123 ~ 1091231)

地點：

開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法 / 內容領域	演講 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	透過社會機關團體提供相關環境教育演講或是體驗活動深化學生對於環境保護覺知的意識
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：52 / 501人
活動實際核發學習時數	1106 (小時)

教師環境教育研習活動(1090123 ~ 1091231)

地點：

開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法 / 內容領域	體驗 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	強化校內教職員工對於環境問題的覺知意識,以及默化個人行為表現,達到愛惜周遭環境資源的認知。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：28 / 0人
活動實際核發學習時數	56 (小時)

臺灣金奇-資源回收20年紀錄(1090131 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	你我 其實都參與了這場革命 這戰爭一打就是二十年 每天 每分 每秒 一個動作 一份念頭 一點細心 讓臺灣 經過時間的累積 贏了勝利 得了尊敬 賺了商機 這是場與垃圾的戰爭 我們全民投入經過長期抗戰 從不妥協 從沒放棄 最終 成為資源回收大國 你 我都是一角！
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

合歡越嶺-合歡山生態之旅中文完整版(1090226 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	合歡山位於中央山脈北段，是太魯閣國家公園西側的高山，海拔超過三千多公尺，中橫臺14甲線公路貫穿其間。「合歡越嶺」影片以中橫公路為主軸，帶領觀眾從海拔2千多公尺的霧林帶談起，一路進入到合歡山，探索合歡山的季節、景觀和生態的變化。影片中除了雲瀑、花海、冰雪之外，也在人群活動頻繁的中海拔霧林帶與合歡山區拍攝到臺灣水鹿、黃喉貂等哺乳動物，以及帝雉、藍腹鵲、深山鶯、栗背林鴉等高山鳥類難得一見的生態畫面。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人

活動實際核發學習時數	0.5 (小時)
------------	----------

印象水沙連(1090226 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	國立故宮博物院今年以院藏文物《奏報遵旨履勘水沙連六社番地體察各社番情並查出私墾民番分別辦理》奏摺為主軸開展，創製一支以臺灣發展史密切相關的紀錄片，使用4K拍攝為技術骨幹，並因應科技新發展，加入新形態之3D建模、GIS等技術，提供更為逼真和寫實的影音效果。本紀錄片以貫穿全故事之主角—閩浙總督劉韻珂自身之心路歷程、以及其他關鍵人物角色出發，講述一齣發生於清代中葉日月潭一帶，有關土地、民族以及政策的故事，期待喚起觀眾對於臺灣中部開發史之歷史記憶，呈現臺灣墾拓歷史的重要一幕。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

落實食安源頭管理(1090624 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	介紹本署食品安全管理源頭管理政策，課程內容分為五大單元，分別為單元一：食安五環第一環源頭管控、單元二：具食安風險疑慮化學物質源頭管理、單元三：食安守護網、單元四：跨部會署勤守護 讓您安心的食安守門員、單元五：從農田到餐桌 - 永續環境，農安，食安。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

109年幼兒園教師環境教育培訓工作坊北區(1090801 ~ 1090802) 地點：天成大飯店	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	課程 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為提升幼兒園教師環境知識及環境素養，結合實務教學推廣幼兒環境教育，教導幼兒正確環境知識；行政院環境保護署（下稱環保署）從104年起陸續辦理「幼兒園教師環境教育教材編寫研習營」，以建立幼兒環境知識推動之方向，並協助完成精進適合幼兒園之環境教育教案。環保署今（109）年持續辦理「幼兒園教師環境教育培訓工作坊」（下稱本工作坊），以提升幼兒園教師對環境的敏感度及環境素養，透過多元課程設計，增加幼兒園教師環境保護知識，以活潑教學、展演及互相觀摩學習方式，激發更多幼兒園教師環境教育教學技巧，並運用於課堂上，進行環境教育扎根工作。
活動時數	實體 / 數位：14 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	14 (小時)

109年教育局所屬員工環境教育影片欣賞(1091127 ~ 1091127) 地點：	
開課機關	桃園市政府教育局(380040000E)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	近年來全球暖化所帶來的災害，如南極融冰、北極熊銳減等，提醒人類該正視地球暖化的問題，透過電影欣賞，提醒我們應正視全球暖化議題及環保的重要性。
活動時數	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)