

時數提報(本機關) * 108年度統計區間為1月1日~12月31日

填報人員：陳宛妤

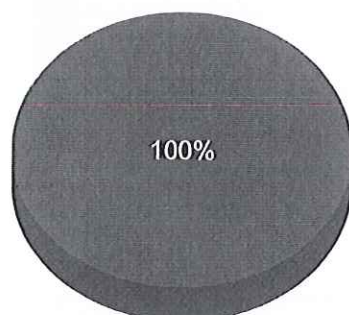
108年度 已完成提報作業

[點選列印](#)

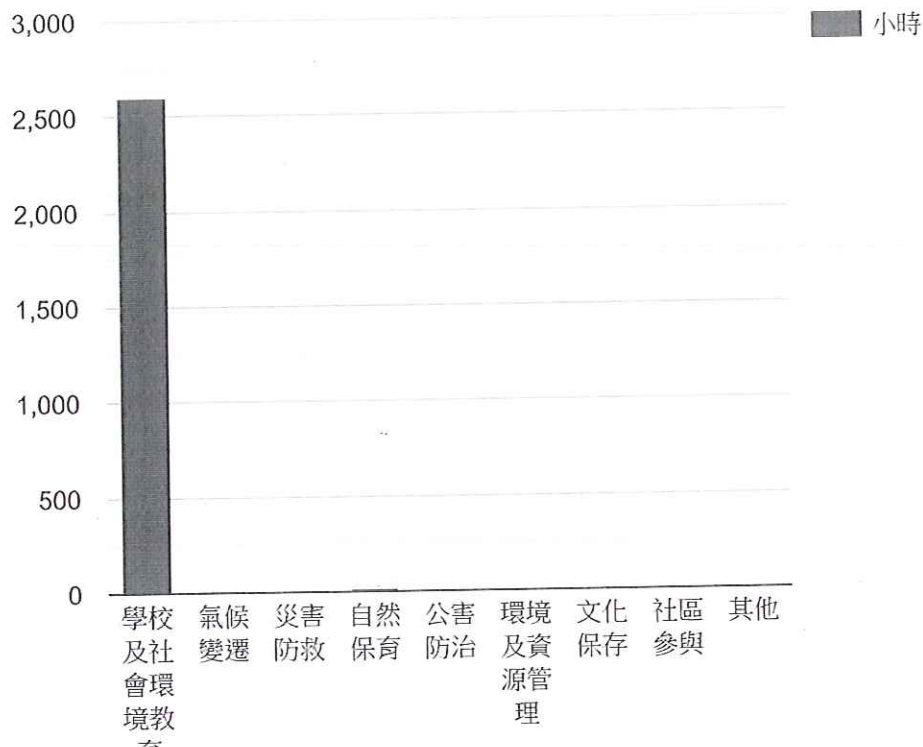
機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市楊梅區富岡國民小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：52 人 免納入參加對象名冊者：0 人	數位學習：63.5 小時 實體學習：343.0 小時
	人員數：52 人	總學習時數：406.5 小時
	班級(群組)數：521 人	班級(群組)需達成時數：2,084.0 小時 班級(群組)已達成時數：2,224.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：2,602.5 小時 氣候變遷：8.0 小時 災害防救：0.0 小時 自然保育：13.5 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：4.5 小時 文化保存：1.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：0.0 小時 演講：1,042.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：9.0 小時 體驗：124.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：150.0 小時 影片觀賞：54.5 小時 實作：1,242.0 小時 其他活動：1.0 小時

本機關達成人數統計表

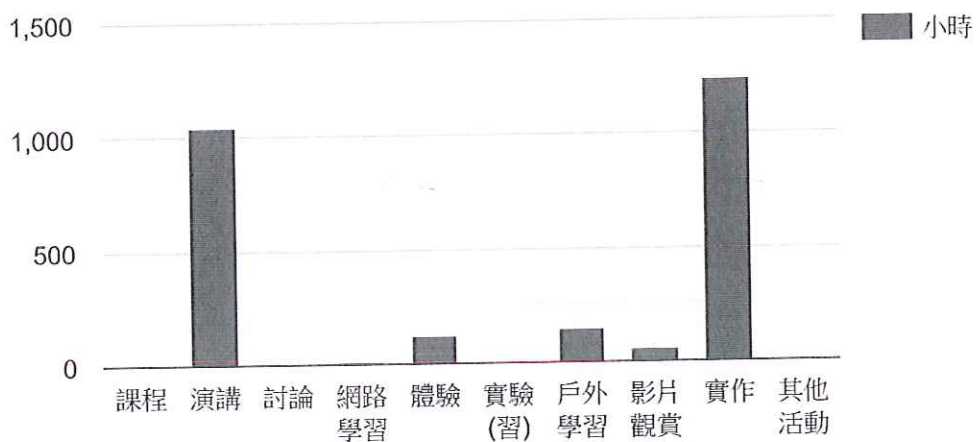
● 達成人數



內容領域時數統計表



方法時數統計表



世界遺產：台灣檜木(1080101~1081231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1080101~1081231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
------	----------------------

活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

阿里山百年記憶(1080101~1081231) 地點：台北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	1903年林學教授河合鋪太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

尋找侏儸紀子遺 觀霧山椒魚的故事(1080101~1081118) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀子遺 一起努力尋找未來
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

阿男的環保日記(1080101~1081231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	阿男的環保日記上集 阿男每天早上都會故意不關水龍頭，等待他的女神出現。因為只要不關水龍頭，一分鐘以內，女神就會從樓梯間飄然現身.... 每一天，每一天，都是如此。這女神到底是誰？
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥(1080101~1081231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	外來種沙氏變色蜥在臺灣幾處繁衍成群，最近監測資料顯示，花蓮七星潭一帶平均1公頃約4500隻沙蜥，可能讓當地生態系單調化。學者指出，保護原始棲地，才是杜絕外來種的根本之道。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

秋濕翩翩龍鑒潭(1080101~1081231) 地點：無	
----------------------------------	--

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	龍鑾潭位於恆春縱谷平原的最低處，聚積雨水及各方流水而成湖。由於地勢低窪，每逢雨季附近田園便積水成澤國，有時氾濫成災，對農民帶來相當困擾。1948年政府撥款興建堤防，龍鑾潭變成人工水庫，廣闊的潭面，滿水面積約175公頃，不僅助益農田水利灌溉，每年秋冬，候鳥群集，可稱是南台灣的「野鳥天堂」。1982年墾丁國家公園公告成立，本區劃定為國家公園特別景觀區。1994年龍鑾潭自然中心啟用，成為國內第一座以鳥類生態為主題的自然中心。2007年，龍鑾潭被評列為國家級濕地。潭區及周邊土地在雨季時提供恆春地區重要的滯洪區，除了提供鳥類棲息、覓食的環境之外，對於防洪與微氣候的調節具有關鍵的影響。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

創意資源回收中心(1080101～1081231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「資源回收的意義其實是漂流終點與愛的起點」，創意資源回收中心展館以「車站」的概念發想，符合「零廢、減廢、再利用」原則，以自然、環保、現地材料作為建材。落實珍惜資源、善用資源與零廢棄的理念。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

豐部落- 擊鼓的牧羊人(1080101～1081231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是為了尋找心中的地平線，居住在台東的阿美族人，心中都有一片太平洋，廣闊的胸襟，以天為彩，大地縷絲，交織出瑰麗色彩。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

魔法太魯閣(1080101～1081231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	來到神奇的太魯閣，要當心鼻孔冒煙的天神，正在創造高山與峽谷，巨人哈希頑皮的吹著雲朵！在四季的美麗的森林中，還有可愛的昆蟲小鳥與猴子，牠們會偷偷的告訴你，在美麗的彩虹下...還藏著一隻可怕的大螃蟹！
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

月光海岸－墾丁陸蟹生命之旅(1080101～1081231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	在墾丁，每年雨季後的夜晚，各種不同顏色的陸蟹猶如受到月光與潮水的召喚，不約而同趕往海邊，共譜神奇的生命之旅！本片由月光的帶領出發，介紹陸蟹食衣住行的生態習性。墾丁國家公園範圍內有著30種以上的陸蟹，是目前全世界已知陸蟹種類多樣性最高的地方。

夏季除了是台灣的旅遊旺季外，也是這群辛苦的陸蟹媽媽挑戰過馬路產卵的高峰期。藉由影像的呈現，除了能夠加深國人對於墾丁國家公園豐富生態資源的認識，也希望增強大眾對於自然生態的保育概念。	
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

重要蚊媒傳染病講習(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	每年登革熱疫情爆發區域不盡相同、病毒型態的改變、各地蚊媒特性上的差異等因素，使得登革熱研究變得複雜。若能藉由國內防疫研究能量的輔佐與協助，來強化在地化之防疫體系，將有助於蚊蟲控制及蚊媒傳染病之防治。本片邀請衛生福利部疾病管制署陳主慈科長，針對重要蚊媒傳染病介紹及國內外疫情現況（登革熱、屈公病、茲卡病毒感染症），防治政策與因應作為等方向講解說明。接著邀請衛生福利部疾病管制署鄧華真科長，針對臺灣地區蚊媒傳染病、蚊蟲生態及習性介紹、蚊蟲分類、臺灣地區重要的病媒蚊種類4大方向講解說明，希望藉此影片介紹各種病媒蚊生態及習性，做好環境管理及孳生源清除，降低流行風險。最後邀請到環境保護署郭權展技正，說明環保署環保署執行登革熱防治的策略，埃及斑蚊主要棲息於戶內，白線斑蚊主要棲息於戶外，進行大規模孳清時，清除蚊子棲息處所，輔以化學防治（含預防性投藥）及衛教宣導，使大眾重視環境管理及改善，杜絕蚊子產卵的途徑。
活動時數	實體／數位：0／3（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	3（小時）

綠色消費秘笈(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	透過本課程，讓學習者瞭解綠色消費的觀念及認識環保產品外，更重要的是希望學習者在課程結束後，在日常生活中能夠力行綠色消費，生活必需品優先選擇環保標章等具「可回收」、「低污染」、「省資源」特性之環境保護產品，不僅可以減少對臺灣環境的衝擊，產品使用時更可以節省水、電、油等費用的支出，同時維護人體的健康。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

臺灣的老樹(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	從生態和民俗的角度，讓國人更加認識臺灣各地常見老樹的特色與故事。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

入侵紅火蟻的介紹與防治(1080101~1081231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	「入侵紅火蟻」(Red imported fire ant, RIFA)，是聯合國國際保育聯盟所列世界百大入侵種之一，原本分佈於南美洲，先後入侵美國及澳洲等國，造成重大的經濟損失。臺灣在2003

年首次發現，並發生於農地、苗圃、道路、居家環境、公園綠地、學校、機場及營區等多樣環境，因此，其對農業生產、環境生態及民眾健康安全均可造成威脅。

活動時數

實體／數位：0／2（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

2（小時）

[環境教育]環境解說與教學技巧(1080101~1081231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關

臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)

活動方法／內容領域

網路學習／自然保育

環境教育內容(意涵)概要

本課程邀請環境友善種子的資深環境教育教師林純如講座講解環境教育解說與教學技巧。主要內容含有介紹解說員的職務內容、優質解說需要具備的要素及能增加吸引力的解說道具、教學方式。期望本課程能讓大家更認識環境教育解說，並且增加解說與教學上的技巧喔！讓我們一起跟著林老師的帶領，成為超級環境教育解說員，用活潑、生動的解說與教學技巧，帶大家認識美麗的生態環境吧！準備好了嗎？更精采的內容，請繼續觀看本課程！

活動時數

實體／數位：0／1（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

1（小時）

[環境教育]食物不浪費，一個互助的田園城市(1080101~1081231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關

臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)

活動方法／內容領域

網路學習／環境及資源管理

環境教育內容(意涵)概要

本課程邀請巫彥德講師說明食物不浪費，一個互助的田園城市。內容包含：浪費的成因、如何重新建立人與食物、人與人的關係等。期望能描繪出互助的田園城市是何種願景，並能引發大家重建因現代化與都市化而斷裂的人與食物、人與人之間的關係和連結。想要了解更多嗎？其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！

活動時數

實體／數位：0／1（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

1（小時）

[環境教育]宇宙的顫抖(1080101~1081231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關

臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)

活動方法／內容領域

網路學習／自然保育

環境教育內容(意涵)概要

本課程邀請李傑信講師說明「宇宙的顫抖」愛因斯坦的相對論和引力波。內容包括：愛因斯坦和牛頓物理學的差別、光子介紹、時間與空間結合理論、等效原理、廣義相對論、檢驗廣義相對論的方法、黑洞形成和影響等。期望能幫助大家更了解天文學的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！

活動時數

實體／數位：0／2（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

2（小時）

[環境教育]蔬果花東-豕蹄篇(1080101~1081231)

地點：

開課機關

臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)

活動方法／內容領域

／學校及社會環境教育

環境教育內容(意涵)概要

活動時數

實體／數位：0／1（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

1（小時）

[環境教育]在家養雞(1080101~1081231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]2018田園城市成果發表會(1080101~1081231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體／數位：0／3 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

地震防災教育預演及演練(1080901~1081231)

地點：桃園市楊梅區豐野里中正路147號

開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.防震意識之提昇：利用學校教育以多元化之管道加強地震防災知能，提升防震意識。2.規劃疏散路線和區域，培養不推不跑不語互相扶持的情操。3.指導學生室內、外緊急避震方法和簡易自保技能，建立臨危不亂的概念，以維護自身安全。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：49／0人
活動實際核發學習時數	98 (小時)

垃圾分類及資源回收(1080123~1081231)

地點：桃園市楊梅區豐野里中正路147號

開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.每週一、二、四、五早上7:50至8:10全校進行垃圾分類及資源回收。2.從日常生活養成資源回收習慣，進而促使家庭及社區共同實施資源回收、愛護環境行動。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：51／521人
活動實際核發學習時數	1144 (小時)

環境教育主題宣導(1080123~1081231)

地點：桃園市楊梅區豐野里中正路147號

開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法／內容領域	演講／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	透過社會機關團體提供相關環境教育演講或是體驗活動深化學生對於環境保護覺知的意識
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／521人
活動實際核發學習時數	1042 (小時)

教師環境教育研習活動1(1080123~1081231)

地點：

開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法／內容領域	體驗／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	強化校內教職員工對於環境問題的覺知意識,以及默化個人行為表現,達到愛惜周遭環境資源的認知。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：28／0人
活動實際核發學習時數	56 (小時)

環境教育設施場所戶外教學活動(1080410～1080522)
地點：老街溪河川教育中心

開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法／內容領域	戶外學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.認識老街溪和市區歷史的演進關係 2.了解河川生物保育重要 3.體認生物復育的辛苦 4.省思人與自然萬物的相依互存
活動時數	實體／數位：2.5／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／56人
活動實際核發學習時數	150 (小時)

2019宜蘭綠色博覽會(1080330～1080512)
地點：冬山生態綠洲

開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
活動方法／內容領域	其他活動／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	「綠遊」，是一種探索生命的旅程，這個春天，且讓我們作為一個旅人，秉持著包容和學習的心來打開視野，向大地學習，以豐富的農漁村遊程體驗宜蘭的精彩，以環保節能減碳的裝置實踐綠色的生活。「綠遊」在宜蘭，讓來到綠博的旅人們滿載土地的恩情而歸。今年的綠色博覽會設置了二大展區十大展館，內容落實「生產」、「生活」、「生態」三生共構的理念，在綠博裡，看見人與海洋環境永續的可能，尋找「里山生活」的想像；從環境行動與節能裝置的設計，體驗綠色生活的實踐；透過農業實驗學校找尋農人古老的智慧；由稻田地景藝術感受大自然的舞動與生命力。如果所有的旅行，最終的目的地都是家，那麼，我們是否也該從認識土地開始....2019年讓我們一起「綠遊」在宜蘭。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

嘉有海風鹹水池，阮是打拼尚在地(1080927～1081231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片帶給大家新的生活思維 有時候我們不能抱怨個世代的孩子只活在3C產品裡 更應該憐憫他們，我們曾經認為理所當然的好山好水他們沒有機會看到 這個世代的孩子正面臨嚴峻的挑戰 在嘉義縣三個角落默默耕耘環教人的故事 如果你愛你的孩子你應該看！如果你愛台灣更應該看！！環境教育不只是口中念念的口號 而是人人都可以身體力行 用心堅持~
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

108年教育局所屬員工環境教育影片欣賞第一梯次(1080904～1080904)
地點：

開課機關	桃園市政府教育局(380040000E)
活動方法／內容領域	影片觀賞／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	塑料成癮:本片導演歷時三年,深入十二個國家,訪查太平洋中心堆積塑料廢棄物的海域,為觀眾展現出塑膠生產帶來的環境變遷,見證生態與人類怵目驚心的浩劫發展。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)

通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	8 (小時)
教師環境教育研習活動2(1081009～1081031)	
地點：	
開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	觀看"蜂台灣"環境紀錄片,強化校內教職員工對於環境問題的覺知意識,以及默化個人行為表現,達到愛惜周遭環境資源的認知,影片觀賞完進行環境問題探討.
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：19／0人
活動實際核發學習時數	38 (小時)

教師環境教育研習活動3(1081127～1081227)		
地點：桃園市楊梅區福人路69號		
開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)	
活動方法／內容領域	體驗／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	強化校內教職員工對於環境問題的覺知意識,以及默化個人行為表現,達到愛惜周遭環境資源的認知. 至山區健走認識不同種類植物.	
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：34／0人	
活動實際核發學習時數	68 (小時)	

