

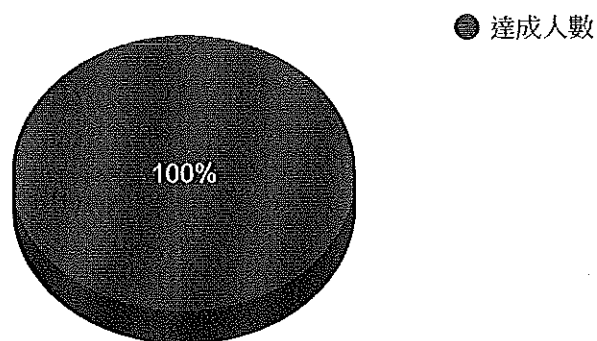
時數提報(本機關) * 107年度統計區間為1月1日~12月31日

填報人員：陳宛妤

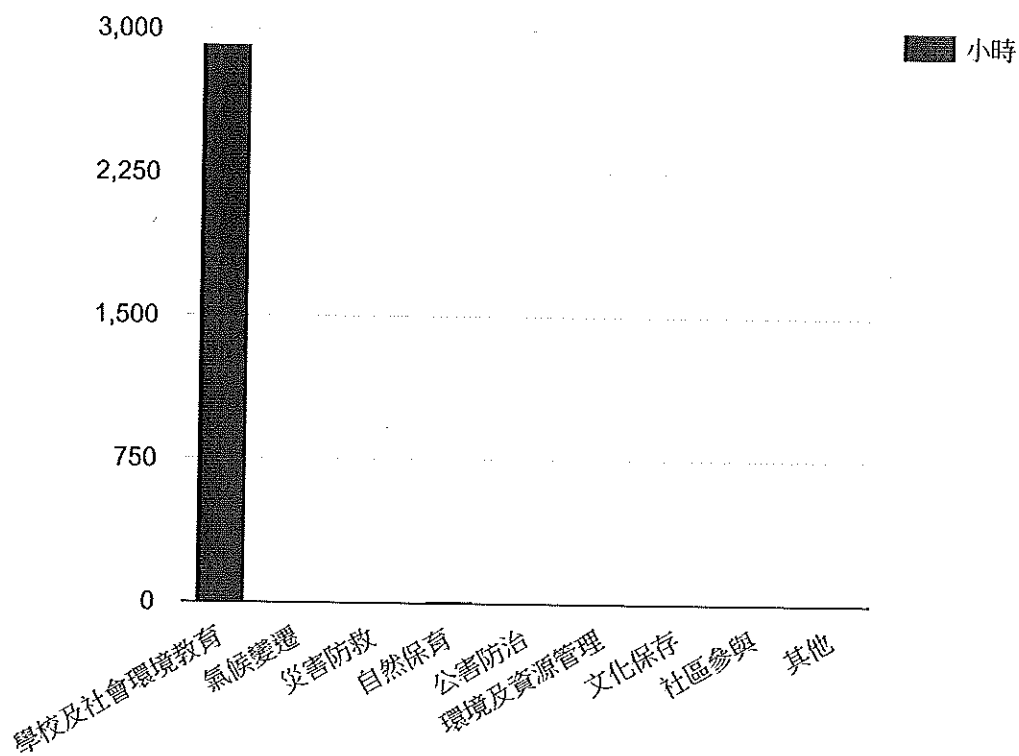
107年度 已完成提報作業
點選列印

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市楊梅區富岡國民小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：53 人 工作未滿90日曆天者：0 人 免納入參加對象名冊者：0 人 人員數：53 人 (單位人員帳號註冊情形) 班級(群組)數：513人	數位學習：51.0 小時 實體學習：355.5 小時 總學習時數：406.5 小時 班級(群組)需達成時數：2,052.0小時 班級(群組)已達成時數：2,556.0小時 群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類 學校及社會環境教育：2,920.0 小時 氣候變遷：4.0 小時 災害防救：0.0 小時 自然保育：12.0 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：8.0 小時 文化保存：3.0 小時 社區參與：0.5 小時 其他：0.0 小時	依方法歸類 課程：11.0 小時 演講：256.5 小時 討論：0.0 小時 網路學習：23.0 小時 體驗：400.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 參訪：0.0 小時 影片觀賞：26.0 小時 實作：2,244.0 小時 其他活動：0.0 小時

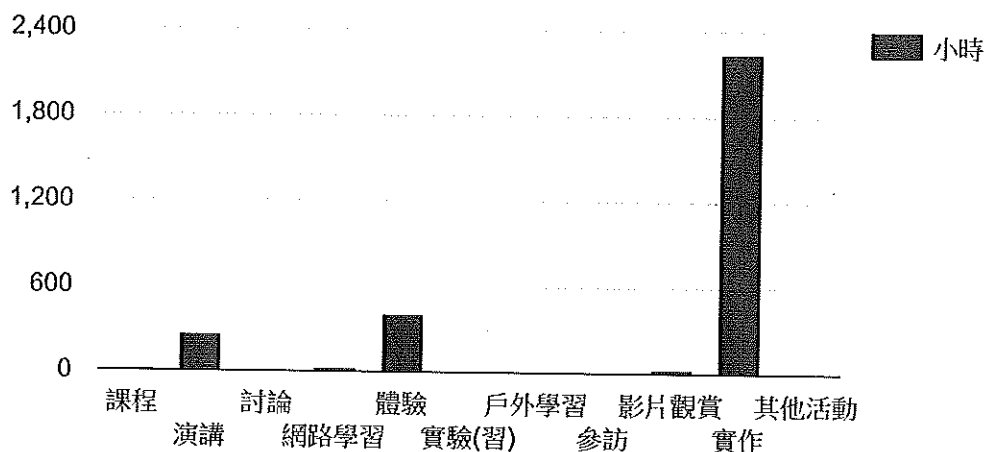
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



地發防災教育演習及演練(1070918~1070921)	
地點：桃園市楊梅區豐野里中正路147號	
開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)
活動方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.防震意識之提昇：利用學校教育以多元化之管道加強地震防災知能，提升防震意識。2.規劃疏散路線和區域，培養不推不跑不語互相扶持的情操。3.指導學生室內、外緊急避震方法和簡易自保技能，建立臨危不亂的概念，以維護自身安全。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：48／513人
活動實際核發學習時數	1122 (小時)
垃圾分類及資源回收(1070101~1071231)	
地點：桃園市楊梅區豐野里中正路147號	

<u>開課機關</u> <u>活動方法／內容領域</u> <u>環境教育內容(意涵)概要</u> <u>活動時數</u> <u>通過人數</u> <u>活動實際核發學習時數</u>	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693) 實作／學校及社會環境教育 1.每週一、二、四、五早上7:50至8:05全校進行垃圾分類及資源回收。2.從日常生活養成資源回收習慣，進而促使家庭及社區共同實施資源回收、愛護環境行動。 實體／數位：2／0 (小時) 個人／班級(群組)：20／513人 1066 (小時)
	教師環境教育研習活動1(1070423~1070423) 地點：
<u>開課機關</u> <u>活動方法／內容領域</u> <u>環境教育內容(意涵)概要</u> <u>活動時數</u> <u>通過人數</u> <u>活動實際核發學習時數</u>	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693) 體驗／學校及社會環境教育 強化校內教職員工對於環境問題的覺知意識,以及默化個人行為表現,達到愛惜周遭環境資源的認知。 實體／數位：2／0 (小時) 個人／班級(群組)：34／0人 68 (小時)
	環境教育主題宣導(1070101~1071231) 地點：桃園市楊梅區豐野里中正路147號
<u>開課機關</u> <u>活動方法／內容領域</u> <u>環境教育內容(意涵)概要</u> <u>活動時數</u> <u>通過人數</u> <u>活動實際核發學習時數</u>	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693) 演講／學校及社會環境教育 透過兒童集會時間進行環境教育議題宣導,並達到環境知識紮根效力 實體／數位：0.5／0 (小時) 個人／班級(群組)：0／513人 256.5 (小時)
	逐鹿競選2：生命的脈動(1070101~1071231) 地點：無
<u>開課機關</u> <u>活動方法／內容領域</u> <u>環境教育內容(意涵)概要</u> <u>活動時數</u> <u>通過人數</u> <u>活動實際核發學習時數</u>	行政院環境保護署(3550000001) 影片觀賞／自然保育 [請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。 實體／數位：0／0.5 (小時) 個人／班級(群組)：1／0人 0.5 (小時)
	淨土共存：候鳥帶來的福音(1070101~1071231) 地點：無
<u>開課機關</u> <u>活動方法／內容領域</u> <u>環境教育內容(意涵)概要</u> <u>活動時數</u> <u>通過人數</u> <u>活動實際核發學習時數</u>	行政院環境保護署(3550000001) 影片觀賞／自然保育 [請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。 實體／數位：0／0.5 (小時) 個人／班級(群組)：1／0人 0.5 (小時)
	生態美景在地特色專輯(1070101~1071231) 地點：無 <u>開課機關</u> 行政院環境保護署(3550000001)

活動方法／內容領域
環境教育內容(意涵)概要

影片觀賞／學校及社會環境教育

為展現彰化縣在地特色，該局特於103年11月拍製具環境教育意涵影片（全長37分鐘），讓民眾能進一步認識縣內豐富的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，喚起民眾珍愛環境的感動。不論是在彰化的地標大佛的山線風情，或是海線的濱海濕地景觀，還是平原線的人文景觀，如鹿港古都藝文之美、彰濱沿海的瀛海風情、芳苑王功的漁村風貌、二水鼻仔頭休閒農業區，抑或是適逢春天百花盛開的田尾公路花園，沿路還有萬景藝苑、溪州公園等特色景點。

活動時數
通過人數
活動實際核發學習時數

實體／數位：0／0.5（小時）
個人／班級(群組)：1／0人
0.5（小時）

尋找侏儸紀孑遺 觀霧山椒魚的故事(1070101~1071231)
地點：無

開課機關
活動方法／內容領域
環境教育內容(意涵)概要

行政院環境保護署(3550000001)

影片觀賞／自然保育

秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的小徑 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的小徑 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀孑遺 一起努力尋找未來

活動時數
通過人數
活動實際核發學習時數

實體／數位：0／0.5（小時）
個人／班級(群組)：1／0人
0.5（小時）

阿男的環保日記(1070101~1071231)
地點：無

開課機關
活動方法／內容領域
環境教育內容(意涵)概要

行政院環境保護署(3550000001)

影片觀賞／學校及社會環境教育

阿男的環保日記上集 阿男每天早上都會故意不關水龍頭，等待他的女神出現。因為只要不關水龍頭，一分鐘以內，女神就會從樓梯間飄然現身.... 每一天，每一天，都是如此。這女神到底是誰？

活動時數
通過人數
活動實際核發學習時數

實體／數位：0／0.5（小時）
個人／班級(群組)：1／0人
0.5（小時）

同村協力，共築方舟(1070101~1071231)
地點：無

開課機關
活動方法／內容領域
環境教育內容(意涵)概要

行政院環境保護署(3550000001)

影片觀賞／學校及社會環境教育

以社區為本的氣候變遷調適行動，「共築方舟」取自於聖經中「諾亞方舟」的意涵，象徵邀請民眾一起建構大船之意。期望能民眾了解到氣候變遷的衝擊與影響，同時參與氣候變遷的調適與減緩，一同渡過氣候變遷所帶來的危機，並掌握因應而生的機會。

活動時數
通過人數
活動實際核發學習時數

實體／數位：0／0.5（小時）
個人／班級(群組)：1／0人
0.5（小時）

友善國道(1070101~1071231)
地點：無

開課機關
活動方法／內容領域
環境教育內容(意涵)概要

行政院環境保護署(3550000001)

影片觀賞／學校及社會環境教育

西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速聯結各大都市的「國道系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！

活動時數

通過人數

活動實際核發學習時數

實體/數位: 0/0.5 (小時)

個人/班級(群組): 1/0人

0.5 (小時)

登革熱 防疫大作戰(1070101~1071231)

地點: 無

開課機關

活動方法/內容領域

環境教育內容(意涵)概要

行政院環境保護署(3550000001)

影片觀賞/學校及社會環境教育

登革熱防治人人有責，依據疾病管制署 推動相關登革熱防治措施，請大家持續配合 應經常檢視住家內外環境，徹底清除病媒蚊孳生源，回收處理不需要之容器，並加強個人保護措施避免病媒蚊叮咬，才能免於因為先後感染不同類型登革熱而引起死亡率較高的出血性登革熱。

活動時數

通過人數

活動實際核發學習時數

實體/數位: 0/0.5 (小時)

個人/班級(群組): 1/0人

0.5 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1070101~1071231)

地點:

開課機關

活動方法/內容領域

環境教育內容(意涵)概要

行政院環境保護署(3550000001)

影片觀賞/學校及社會環境教育

臺灣四面環海，三萬六千平方公里的土地上，森林占了近59%的面積，而年輕的臺灣在造山運動中，成就了高山、峽谷、溪澗、斷崖、丘陵、平原等多樣的面貌。多樣的地理景觀，形成了層次豐富的地質、迥然差異的氣候帶；不同海拔分布的林相植被，造就了珍稀特有的生命樣貌；山岳的雄奇偉岸、森林的廣袤豐美，繽紛了生息其間的生物。森林是臺灣的命脈，從早年以經濟為取向的臺灣森林，到現今林業人員擔負起守護國家森林資源及自然保育的責任，整個林務工作的演變，就是一部臺灣森林的變遷史。在百年林業交替的風雲年代，不同世代的林務人員正扮演薪火相傳、經驗傳承的關鍵角色。《世紀森情》紀錄影片，將走入故事現場，尋找臺灣森林的生命力，和那些在平淡中見真情、在平凡中顯偉大的臺灣森林真英雄。走過從前，溫故知新，紀錄那些曾經陪伴國人一起成長，共同悲欣交集的經驗；捕捉那些曾經在百年光影中的臺灣林業——世紀森情。

活動時數

通過人數

活動實際核發學習時數

實體/數位: 0/1 (小時)

個人/班級(群組): 1/0人

1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-畜牧百年(1070101~1071231)

地點:

開課機關

活動方法/內容領域

環境教育內容(意涵)概要

行政院環境保護署(3550000001)

影片觀賞/學校及社會環境教育

本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。將百年來臺灣畜牧從家庭副業到企業化經營、早期牽豬哥及養鴨逃冬等產業特色與臺灣人民克勤克儉、不斷創造奇蹟的真實故事，引領觀眾瞭解臺灣畜牧的璀璨價值。

活動時數

通過人數

活動實際核發學習時數

實體/數位: 0/1 (小時)

個人/班級(群組): 1/0人

1 (小時)

看見臺南第一集(國語版)(1070101~1071231)

地點:

開課機關

活動方法/內容領域

環境教育內容(意涵)概要

行政院環境保護署(3550000001)

影片觀賞/學校及社會環境教育

走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石曉璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋

補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。

活動時數

實體／數位：0／1（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

1（小時）

種樹的男人(1070101~1071231)

地點：

開課機關

行政院環境保護署(3550000001)

活動方法／內容領域

影片觀賞／學校及社會環境教育

環境教育內容(意涵)概要

一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，因法國作家尚紀沃諾《種樹的男人》一書所感，盧銘世走訪綠樹成蔭的普羅旺斯，聽聞巴黎青年藝術家籌畫由巴黎至巴塞隆納的植樹計畫，他開始屬於臺灣北回歸線的種樹夢想。他們結合社區力量，以彩繪、迎鳥、種樹等儀式行為，傳遞喚醒與自然合一的簡單生活。導演跟隨種樹的腳印，將他的生活觀與即知即行實踐夢想的踏實原味呈現。

活動時數

實體／數位：0／1（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：2／0人

活動實際核發學習時數

2（小時）

走過歷史一百年 檳意森活村(1070101~1071231)

地點：

開課機關

行政院環境保護署(3550000001)

活動方法／內容領域

影片觀賞／文化保存

環境教育內容(意涵)概要

嘉義，原名諸羅，臺灣最古老的漢民聚落之一。嘉義市有豐富的文化資產，是臺灣第一個建城的都市，也是嘉南平原上最早發展的貿易型都市。日治時期由於林業興起，日本政府積極進行林業資源開發，正因阿里山森林資源最為豐富，故臺灣三大林場中，阿里山是第一個開發的林場。西元1912年，阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檳意森活村建築群的規模逐日擴張。檳意森活村，不僅展現林業、鐵道與嘉義文化的緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷程！

活動時數

實體／數位：0／1（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

1（小時）

環境正義－概論(1070101~1071231)

地點：

開課機關

行政院環境保護署(3550000001)

活動方法／內容領域

影片觀賞／學校及社會環境教育

環境教育內容(意涵)概要

本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義，並對兩公約、環境人權等日常生活中可能碰到的相關課題闡釋說明，以傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀。最後舉例說明環境正義的最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準的身體與精神健康。

活動時數

實體／數位：0／2（小時）

通過人數

個人／班級(群組)：2／0人

活動實際核發學習時數

4（小時）

環境正義－教學示範及演練(1070101~1071231)

地點：

開課機關

行政院環境保護署(3550000001)

活動方法／內容領域

影片觀賞／學校及社會環境教育

環境教育內容(意涵)概要

本片邀請臺北市立大學退休王佩蓮教授講授如何以教學示範及演練的方式推廣環境正義，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半

段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。

活動時數	實體／數位：0／3（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	3（小時）

永續發展－創述(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念，針對環境定義加以詳解，並舉例說明環境議題。其同時也包含了社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討，說明本國與其他國家大致上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

魔法太魯閣(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	來到神奇的太魯閣，要當心鼻孔冒煙的天神，正在創造高山與峽谷，巨人哈希頑皮的吹著雲朵！在四季的美麗的森林中，還有可愛的昆蟲小鳥與猴子，牠們會偷偷的告訴你，在美麗的彩虹下...還藏著一隻可怕的大螃蟹！
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

走在史蹟－八通關越道路(1070201~1071231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	曾經，在這條古道上，有全副武裝的日本警察與原住民警手，背著網袋手執獵槍的布農族人，致力於山林守護的國家公園人員，專注生態保育調查的研究者，有坐在大石上寫下詩句詠歎美景的詩人，挑戰自我極限領略自然的登山客.....他們和你我一樣，都曾行走在這史蹟之上。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

卜吉地而居 金門傳統建築(1070201~1071231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	金門，是福建東南沿海的一個小島，一千六百多年前，中原人士為了躲避禍亂，來到金門，悠長的歷史孕育了金門豐富的文化風貌。島上現在還有一百六十多個自然形成的村落，許多村落還保有傳統而完整的歷史軌跡；這些傳統聚落不但是宗族血緣凝聚的場域，更是金門人安身立命的所在。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

[環境教育]認識生態攝影(1070101~1071231)

地點：

開課機關

臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)

活動方法／內容領域

網路學習／

環境教育內容(意涵)概要

這門課程主要分為四個部分，首先簡單介紹生態攝影到底是什麼，第二個部分則是拍攝生態攝影時的情境、生態維護與應注意的事項，接著會談到拍攝生態攝影會用到那些器材與使用的方法，最後和同學分享生態攝影的甘苦談，其實生態攝影並不是想像中的浪漫，也請大家不吝給與掌聲。

活動時數

實體／數位：0／2 (小時)

通過人數

個人／班級(群組)：2／0人

活動實際核發學習時數

4 (小時)

2018農業博覽會戶外體驗學習活動(1070424~1070424)

地點：新屋

開課機關

桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)

活動方法／內容領域

體驗／學校及社會環境教育

環境教育內容(意涵)概要

一、鼓勵全市師生透過參與觀摩「2017桃園農業博覽會」活動，了解農業、欣賞農業進而關心農業、參與農業。二、透過參觀農業博覽會活動，了解桃園的綠能產業及埤塘文化，豐富師生體驗與學習。三、培養學童藝文欣賞之文化氣息，並珍視在地農業與文化資源。

活動時數

實體／數位：2.5／0 (小時)

通過人數

個人／班級(群組)：5／99人

活動實際核發學習時數

260 (小時)

卜吉地面厝(1070425~1071117)

地點：無

開課機關

行政院環境保護署(355000000I)

活動方法／內容領域

影片觀賞／文化保存

環境教育內容(意涵)概要

金門，是福建東南沿海的一個小島，一千六百多年前，中原人士為了躲避禍亂，來到金門，悠長的歷史孕育了金門豐富的文化風貌。島上現在還有一百六十多個自然形成的村落，許多村落還保有傳統而完整的歷史軌跡；這些傳統聚落不但是宗族血緣凝聚的場域，更是金門人安身立命的所在。

活動時數

實體／數位：0／1 (小時)

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

1 (小時)

蝸牛與鈍頭蛇(1070425~1071117)

地點：無

開課機關

行政院環境保護署(355000000I)

活動方法／內容領域

影片觀賞／自然保育

環境教育內容(意涵)概要

鈍頭蛇是一個特殊的族群，牠們以蝸牛為主食，因為絕大多數蝸牛螺殼都是順時鐘方向旋轉的右旋型，為了更有效率的取食右旋型蝸牛，牠們演化成右撇子型的掠食者。有趣的是，因為右撇子天敵的選汰壓力，突變產生的左旋型蝸牛存活率增高，於是演化出了左旋型的蝸牛種類。這部影片述說蝸牛與鈍頭蛇的故事

活動時數

實體／數位：0／0.5 (小時)

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

0.5 (小時)

墾丁，風之島(1070425~1071117)

地點：無

開課機關

行政院環境保護署(355000000I)

活動方法／內容領域

影片觀賞／環境及資源管理

環境教育內容(意涵)概要

東北季風翻越中央山脈，襲捲恆春半島，當地居民慣稱她「落山風」！強烈的落山風影響著這裡的景觀、聚落、農作、植物、動物，和所有一切的一切.....。

活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

[環境教育]香草與生活的運用-香草入菜(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	以香氛點綴於都市生活，讓香氣四溢於周遭日常。香草料理一直是廣受人們歡迎的料理之一，但要如何在都市中開闢一片香氛園地？如何讓香草不再只是異國料理的配角？又如何能輕鬆學習製作香草料理呢？本課程將帶領學員一同進入香草的世界，享受香草與生活交織的樂趣。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

[環境教育]打造我們的田園夢—社區園圃的規劃與基礎建置(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	以綠意點綴於都市生活，讓田園風光圍繞你的日常。營造社區園圃不僅可以活化空間更能兼顧綠化環保，但要如何在都市中開闢一片園圃？如何評估環境、選用栽培容器跟資材？又如何建置並妥善維護管理？本課程將帶領學員一同進入園圃的世界，享受農家田園樂趣。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

[環境教育]園圃的社會療癒(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請園藝治療師邁子擔任講座，講解「園圃的社會療癒」。探討「社會療育力的想像」，尤其在面臨氣候變遷，我們將遭遇什麼樣的巨變，影響到身心靈的狀態，而在都市園圃中，如何發揮社會療育之功能，我們可以做什麼？本課程從園藝治療出發，探討社會情緒力、復原力、環境心理學的議題，希望回歸到最簡單的事物，探索植物在都市中與我們的關係，以平等、以尊重、以愛，檢視自己與植物的關係。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	4（小時）

[環境教育]NASA地球任務—從太空看地球(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉登凱博士帶大家從太空看地球。地球暖化是一個近年來大家都在談的課題，夏天似乎越來越熱，但這是不是就是所謂全球暖化的徵兆呢？什麼方法才能對地球的未來做一個比較客觀的瞭解和判斷呢？介紹NASA如何利用最先進的太空科技，對我們的地球做全方位與全天候監測，隨時更新地球環境最新、最全面的信息，進而您也可以自行判斷我們地球的命運了！其他更精采的內容，歡迎繼續觀看「NASA地球任務-從太空看地球」！
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]在城市把菜種好-種菜的層層角角(1070101~1071231)

地點：

開課機關
活動方法／內容領域
環境教育內容(意涵)概要

臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)

網路學習／

本課程邀請台灣大學農藝系技正鄭誠漢擔任講座講解蔬菜種植之眉眉角角。內容包含陽光、空氣、水、土壤等基本條件的管理、有機肥DIY、菜苗的選擇或育苗等基本功夫、澆水基本功夫、簡易有機防蟲法等相關實際作法。為了要讓大家吃得健康，課程中強調土壤培養、有機防治病蟲等，也列舉多項土壤培養又兼具減少垃圾的有機堆肥製作法，以及用廚房有的物品來作病蟲害防治，讓蔬菜健康、人也吃得健康。讓我們跟著鄭技正的帶領，帮助大家更瞭解「蔬菜種植」的主要重點、基本概念與可行的方法，讓我們可以在自家種出健康、無農藥的新鮮蔬菜。

活動時數

實體／數位：0／3 (小時)

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

3 (小時)

臺灣是「魚之島」或「無魚之島」(1070101~1071231)

地點：

開課機關

行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)

活動方法／內容領域

／自然保育

環境教育內容(意涵)概要**活動時數**

實體／數位：0／2 (小時)

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

2 (小時)

107年桃園市政府綠色採購績效評核及申報系統教育訓練(1070223~1070223)

地點：桃園市桃園區公所四樓大禮堂

開課機關

桃園市政府環境保護局(380150000I)

活動方法／內容領域

課程／環境及資源管理

環境教育內容(意涵)概要

桃園市政府綠色採購績效評核及申報系統執行操作教育訓練：環保局針對桃園市政府及所屬機關學校辦理綠色採購相關教育訓練講習亦提供「其他外部機關」之人員參與，可增加各機關間相互學習綠色採購技能與知識之機會，並分享機關開辦課程資源，協助解決其他機關綠色採購承辦人員異動頻繁所產生之銜接問題。

活動時數

實體／數位：4／0 (小時)

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

4 (小時)

環境教育線上申報操作說明會(實機操作)-第一梯次(1070717~1070717)

地點：桃園市中壢區遠東路135號

開課機關

桃園市政府環境保護局(380150000I)

活動方法／內容領域

課程／學校及社會環境教育

環境教育內容(意涵)概要

桃園市政府環境保護局於本年度辦理「環境教育線上申報操作說明會」。本說明會主要以環境教育、環境教育法規、環境教育計畫實施、實行方式及環境教育計畫提報及成果線上申報操作相關內容進行說明，參與人員於課程結束後可以充分瞭解環境教育法相關規定外，並可得到更多實務性的收穫。藉由環境教育線上申報操作說明會，冀以輔導桃園市環境教育法中所指定的對象（機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人）瞭解並符合環境教育法相關規定。

活動時數

實體／數位：3／0 (小時)

通過人數

個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數

3 (小時)

機關綠色採購評核及系統執行教育訓練企劃(第二場)(1070323~1070323)

地點：桃園市桃園區公所四樓大禮堂

開課機關

桃園市政府環境保護局(380150000I)

活動方法／內容領域 環境教育內容(意涵)概要	課程／氣候變遷 桃園市政府綠色採購績效評核及申報系統執行操作教育訓練:環保局針對桃園市政府及所屬機關學校辦理綠色採購相關教育訓練講習亦提供「其他外部機關」之人員參與,可增加各機關間相互學習綠色採購技能與知識之機會,並分享機關開辦課程資源,協助解決其他機關綠色採購承辦人員異動頻繁所產生之銜接問題。
活動時數 通過人數 活動實際核發學習時數	實體／數位：4／0 (小時) 個人／班級(群組)：1／0人 4 (小時)
開課機關 活動方法／內容領域 環境教育內容(意涵)概要	【環境教育】手車的競標(1070101~1071231) 地點： 臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1) 網路學習／自然保育
活動時數 通過人數 活動實際核發學習時數	實體／數位：0／2 (小時) 個人／班級(群組)：3／0人 6 (小時)
開課機關 活動方法／內容領域 環境教育內容(意涵)概要	【環境教育】食物不浪費，一個互助的田園城市(1070101~1071231) 地點： 臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1) 網路學習／環境及資源管理
活動時數 通過人數 活動實際核發學習時數	實體／數位：0／1 (小時) 個人／班級(群組)：2／0人 2 (小時)
開課機關 活動方法／內容領域 環境教育內容(意涵)概要	環境教育研習活動-防蚊液製作(1070919~1070919) 地點：桃園市楊梅區豐野里中正路147號 桃園市楊梅區富岡國民小學(034693) 實作／學校及社會環境教育 強化校內教職員工對於環境問題的覺知意識,以及默化個人行為表現,達到愛惜周遭環境資源的認知。
活動時數 通過人數 活動實際核發學習時數	實體／數位：2／0 (小時) 個人／班級(群組)：28／0人 56 (小時)
開課機關 活動方法／內容領域 環境教育內容(意涵)概要	野性壽山－臺灣獼猴生態紀實(1071005~1071231) 地點：無 行政院環境保護署(355000000I) 影片觀賞／自然保育 臺灣獼猴是壽山國家自然公園明星物種,壽山特別的地方,就是可以近距離看到野生獼猴,只不過民眾對於獼猴的生活習性還是一知半解。獼猴的行為與肢體動作代表什麼意義?獼猴家族的成員是怎麼互動?猴群內的領導者是公猴決定,還是母猴決定?這些有趣的問題都能在觀賞本片時得到解答。本片由本署壽山國家自然公園籌備處委託國內知名生態紀錄片導演廖東坤歷時3年拍攝完成,片長53分鐘。廖導演追蹤壽山同1個獼猴族群,經長時間辛苦等待以捕捉最精采、最真實的畫面,是臺灣現今少見記錄獼猴生態的紀實影片,片中也充分呈現壽山自然之美。
活動時數 通過人數	實體／數位：0／1 (小時) 個人／班級(群組)：2／0人

活動實際核發學習時數		2 (小時)
與STAY (1071102、1071231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／社區參與	
環境教育內容(意涵)概要	本片講述藉由適當的活動設計，使青年進入農村社區，感受新的生活元素，體驗不曾有過的農業活動，訓練學生勇於探新、經歷的人格特質，以及願意主動接納新資訊、新改變的對事態度。	
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)	
教師環境教育研習活動2(1071219～1071219) 地點：楊梅區		
開課機關	桃園市楊梅區富岡國民小學(034693)	
活動方法／內容領域	體驗／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	1.桃園地景藝術-楊梅區周邊環境造景巡禮 2.桃園花彩節-楊梅區周邊環境造景巡禮 3.藉由參與桃園市辦理之相關環境節慶活動強化本市教師對所屬公部門活動有更深層的認同並欣賞自然與人文相結合的藝術作品	
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：36／0人	
活動實際核發學習時數	72 (小時)	