

提報內容

發表時間：2017/03/07 15:45 瀏覽數：6 回應數：1 葉片數：

一般提報

標題：認識高蹺碼濕地生態
 提報分類表：河川湖泊濕地
 策劃/執行人：陳宛好
 動機：無
 目標範圍：年級性
 難易度：普通
 實施期間：105年5月20日
 參予人數：93人

目標：

1.認識濕地湖泊的形成和台灣目前濕地分布. 2.認識台灣過境鳥類-高蹺碼. 3.認識濕地與生態的關係,並啟發保育概念.

進行方式：

關渡自然公園講師藉由溼地狂想號生態教育專車帶領學童進行生態教學課程，並體驗關渡溼地動、植物的迷人風采，增進師生對溼地環境保育的認識及其重要性，更將溼地的保育觀念累積並深植於師生心中。

成果描述：

學生搭配該年度自然與生活科技領域課程並融入濕地生態教學,因有先備知識所以這堂認識高蹺碼濕地生態課程延伸了原先課本知識,對學生來說是非常棒的經驗,有趣的鳥類辨別方式或是復育動物的趣事分享,大大吸引了孩子的目光.

實施心得：

深度的濕地介紹課程讓學生更能了解保育濕地動植物的重要性,透過操作課程認識不同種類的鳥類分類方式.

學習者心得：

1.一直以來我只知道常見的麻雀,原來鳥類的分辨方式有足.有口.也有羽毛的不同. 2.這堂課很有趣,我認識了濕地的故事,也知道我們有很多季節的過客鳥類.

補充：

上傳圖片：

